**СПРАВКА**

**по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2022 – 2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** сентябрь.

**Проверяющий:**зам. директора по УВР Курбанова Р.А.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – январь
3. – итоговый контроль – апрель-май

Диагностический входной контроль проводился по математике, русскому языку , родному языку в 5-11 классах.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 15 | 14 | 1 | 4 | 4 | 5 | 66 | 34 | Пидуриева М.А. |
| 6 | 17 | 16 | 1 | 7 | 1 | 7 | 56 | 50 | Омарова Н.А. |
| 7 | 17 | 16 | 2 | 1 | 10 | 3 | 81 | 19 | Омарова Н.А. |
| 8 | 17 | 14 | 0 | 6 | 4 | 4 | 71 | 42 | Пидуриева М.А. |
| 9 | 15 | 14 | 5 | 3 | 2 | 4 | 72 | 57 | Омарова Н.А. |
| 10 | 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | Пидуриева М.А. |
| 11 | 8 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 86 | 71 | Пидуриева М.А. |

Типичные ошибки:

* 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
* 6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;
* 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
* 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
* 9 класс – правописание наречий на о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;
* 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;
* 11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слова.

По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость и качество знаний в 5- 9 классах стали ниже, в 10 и 11 классах остались прежними.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпол-няли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 15 | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 86 | 14 | Курбанова С.Л. |
| 6 | 17 | 14 | 4 | 5 | 2 | 3 | 79 | 64 | Курбанова С.Л. |
| 7 |  17 | 16 | 1 | 4 | 8 | 3 | 68 | 19 | Курбанова С.Л. |
| 8 | 17 | 13 | 3 | 2 | 5 | 3 | 61 | 30 | Магомедова К.Р. |
| 9 | 15 | 14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 86 | 29 | Курбанова С.Л. |
| 10 |  7 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 | Магомедова К.Р. |
| 11 | 8 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 72 | 29 | Магомедова К.Р. |

Типичные ошибки:

* 5 класс – сложение и вычитание многозначных чисел, если разряд числа выражается цифрой 0; умножение и деление на двузначное число;
* 6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты.
* 7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;
* 8 класс – решение уравнений, операции с многочленами, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения, решение систем способом алгебраического сложения;
* 9 класс – вычисление с рациональными числами, действия со степенями и корнями, упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции;
* 10 класс – действия решение геометрических задач, решение задач второй степени, невнимательно читают условия заданий, вычислительные ошибки;
* 11 класс – нахождение производной в точке по графику функции и касательной к этому графику, тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки.

**Родной язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 15 |  9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 78 | 57 | Мусиева П.К. |
| 6 | 17 | 10 | 1 | 4 | 4 | 1 | 90 | 50 | Мусиева П.К. |
| 7 | 17 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 | Мусиева П.К. |
| 8 | 17 | 12 | 2 | 4 | 2 | 3 | 67 | 50 | Мусиева П.К. |
| 9 | 15 | 10 | 3 | 2 | 2 | 2 | 80 | 50 | Мусиева П.К. |
| 10 | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | Мусиева П.К. |
| 11 | 8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | Мусиева П.К. |

Типичные ошибки:

* 5 класс – путают буквы лакского алфавита кь, къ,к1,хъ,хь;
* 6 класс – употребление артикля, видовременные формы глагола;
* 7 класс – видовременные формы глагола, употребление лексики;
* 8 класс – пассивный залог, предлоги;
* 9 класс – объём и содержание сочинения;
* 10 класс – лексико-грамматический материал раздела;
* 11 класс – лексико - грамматический материал раздела.

*По сравнению с 2017-2018 учебным годом успеваемость в 9-10 стала ниже, а в 11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 8,11классах, понизился в 7,9 классы, , а в 8 остался на том же уровне.*

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в январе месяце (ответственный – зам. директора по УВР Курбанова Р.А.).

Сентябрь 2022 г.

Зам. директора по УВР: Курбанова Р.А.