**Публичный отчет за 2022-2023 учебный год**

           Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

            Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокулинская средняя общеобразовательная школа №1» по итогам 2022-2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

С уважением, директор школы Султанова Р.К.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [novokulinscay1@mail.ru](mailto:novokulinscay1@mail.ru) или задать лично директору по телефону 8(988) 6955267 или на сайте школы <https://sh-novokulinskaya-1-snovokuli-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.Приоритетные направления  программы развития**

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, повышение качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Отсюда можно сформулировать и миссию учебного заведения: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий,  экономических и управленческих механизмов.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений,  были определены задачи на 2022– 2023 учебный год, а именно:

1. Изучение текущей нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания предметов.
2. Изучение ключевых моментов Национального проекта «Образование», участие в мероприятиях в рамках внедрения федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».
3. Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования уроков в соответствии с нормативными документами.
4. Разработка инструментария и измерительных материалов по овладению функциональной грамотностьюучащимися.
5. Курирование и методическое сопровождение молодых специалистов.
6. Осуществление выбора учебников и дополнительной учебной литературы в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
7. Ознакомление с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
8. Повышение профессионально-методического мастерства учителей через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие учителей в профессиональных конкурсах, размещение статей на педагогических сайтах.
9. Проведение открытых уроков, посещение уроков коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучение педагогического опыта коллег.
10. Выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
11. Продолжение внедрения современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
12. Разработка материалов для подготовки к итоговой аттестации учащихся. Осуществление систематической подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
13. Проведение работы по подготовке учащихся к участию в школьных, окружных и других конкурсах и олимпиадах, подготовке исследовательских и проектных работ.
14. Разработка и проведение предметных диагностических работ в рамках ФГОС и их анализ; проведение предметных ВПР и их анализ.

МКОУ «Новокулинская СОШ№1» работает по базовому учебному плану, который предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет.

***Организация урочной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 6 дней  45 минут  10минут  15 минут  +  +  + | 6 дней  45 минут  10 минут  15 минут  +  +  + | 6 дней  45 минут  10 минут  15 минут  +  +  + |

Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре – по 35 минут, в январе – мае – по 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут. Учебные занятия проводятся в 1 классе по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену.

Деление провели по родным языкам в 1,2-Б,2-А,3,4,5,6,7,9 классах, так как в этих классах набирается группа чеченского языка в количестве 5 и более учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 2-11 классах обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и усилению базового ядра знаний.

**Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:**

1. **2-а класс:** 1 час – литературное чтение – для усиления базовых знаний по предмету «Литературное чтение», 1 час- физическая культура – для спортивного развития учащихся и усиления базовых знаний по предмету «Физическая культура».
2. **2-б класс:** 1 час – литературное чтение – для усиления базовых знаний по предмету «Литературное чтение», 1 час- физическая культура – для спортивного развития учащихся и усиления базовых знаний по предмету «Физическая культура».
3. **3класс:** 1 час – литературное чтение – для усиления базовых знаний по предмету «Литературное чтение», 1 час- физическая культура – для спортивного развития учащихся и усиления базовых знаний по предмету «Физическая культура».
4. **4 класс:** 1 час- физическая культура – для спортивного развития учащихся и усиления базовых знаний по предмету «Физическая культура».
5. **5 класс:** 1 час –физкультура – для усиления базовых знаний по предмету «Физическая культура», 1 час – ОДНКНР(Основы духовно-нравственной культуры народов России) - для развития духовной культуры учащихся, 1 час – обществознание– для усиления базовых знаний по предмету «Обществознание».
6. **6 класс:** 1час – литература – для усиления базовых знаний по предмету «Литература». 1 час – физкультура– для усиления базовых знаний по предмету «Физическая культура».
7. **7 класс:** 1 час – литература – для усиления базовых знаний по предмету «Литература», 1час – биология – для усиления базовых знаний по предмету «Биология».
8. **8 класс:** русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык», 1 час – история Дагестана – для усиления базовых знаний по предмету «История Дагестана».
9. **9 класс:** 1 час – обществознание - для усиления базовых знаний по предмету «Обществознание»,
10. **10 класс:** 2 часа – русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык».

1 час – информатика - для усиления базовых знаний по предмету «Информатика».

1 час – химия – для усиления базовых знаний по предмету «Химия».

1 час – биология – для усиления базовых знаний по предмету «Биология».

1 час – алгебра - для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра»

1 час – история Дагестана- для усиления базовых знаний по предмету «История Дагестана».

1. **11 класс:**

2 часа – русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «Русский язык».

2 часа - алгебра – для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра»

1 час – биология – для усиления базовых знаний АО предмету «Биология».

1 час – химия - для усиления базовых знаний по предмету «Химия».

1 час – география - для усиления базовых знаний по предмету «География».

**График**

**внеурочной деятельности**

**МКОУ «Новокулинская СОШ№1» на 2022 -2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество**  **человек** | **Рук-тель внеурочной деятельности** | **класс** | **Кол-во часов** | **День недели и время** |
| Духовно – нравственное направление | | | | | | |
| 1. | Разговоры о важном | 16 | Сиражутинова Н.А. | 1 | 1 | понед |
| 2 | Разговоры о важном | 15 | Гусейнова С.О. | 2-А | 1 | понед |
| 3 | Разговоры о важном | 14 | Исакова Х.Ш. | 2-Б | 1 | понед |
| 4 | Разговоры о важном | 20 | Айгунова А.Н. | 3 | 1 | понед |
| 5 | Разговоры о важном | 22 | Алиева Б.М. | 4 | 1 | понед |
| 6 | Разговоры о важном | 15 | Мусиева П.К. | 5 | 1 | понед |
| 7 | Разговоры о важном | 17 | Курбанова М.Г. | 6 | 1 | понед |
| 8 | Разговоры о важном | 17 | Курбанова С.Л. | 7 | 1 | понед |
| 9 | Разговоры о важном | 17 | Магомедова Х.Г. | 8 | 1 | понед |
| 10 | Разговоры о важном | 15 | Демирова П.Р. | 9 | 1 | понед |
| 11 | Разговоры о важном | 7 | Пидуриева М.А. | 10 | 1 | понед |
| 12 | Разговоры о важном | 8 | Рамазанова З.Г. | 11 | 1 | понед |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | |  |
| 1 | Музыкальная шкатулка | 17 | Курбанова М.Г. | 6 | 1 | Пятница – 6 урок |
| 2 | Занимательная информатика  Мир информатики | 15  17 | Курбанова Р.А. | 5  7 | 1  1 | Пятница –  Четверг |
| 3 | Занимательная математика | 7 | Магомедова К.Р. | 10 | 1 | вторник |
| 4 | Математический решебник | 8 | Магомедова К.Р. | 11 | 1 | Среда |
| Общекультурное направление | | | | | | |
| 1 | Русское слово | 15 | Омарова Н.А. | 9 | 1 | Вторник |
| 2 | Музейное дело | 22 | Магомедова Х.Г. | 4 | 1 | Вторник |
| 3 | Художественное слово | 19 | Султанова Р.К. | 2-А,  2-Б | 1  1 | Суббота |
| Спортивно – оздоровительное направление | | | | | | |
| 1 | Юный турист - краевед | 22 | Магомедова Х.Г. | 8 | 1 | вторник |
| 2 | Шахматы “Белая ладья” | 20 | Демирова П.Р. | 3 | 1 | четверг |

Были проведены контрольные работы по предметам (имеются справки). Была проверена техника чтения учащихся начальных классов (справка).

В целях подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в этом учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

7.12.2022г состоялось ИС-11, как допуск к ЕГЭ. Все учащиеся 11 получили «Зачет». 9.02.2023году провели ИС- 9. Все 14 учащихся 9 класса допущены к ОГЭ.

|  |
| --- |
| В соответствии с планом МКОУ «Новокулинская СОШ №1им. И.К. Курбанова» по подготовке к государственной (итоговой) аттестации и отработки навыков работы с КИМами, с обучающимися 9-11 классов провели диагностические тестирования по русскому языку и по математике в декабре. (справки имеются). |

***Численность учащихся по ступеням на начало учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество | Мальчиков | Девочек | прибыло | выбыло |
| **1-4 классы** | 87 | 50 | 37 | 2 | 2 |
| **5-9 классы** | 81 | 43 | 38 | 1 | 2 |
| **10-11 классы** | 15 | 10 | 5 | 0 | 2 |
| Итого | **183** | **103** | **80** | **3** | **6** |
|  | **179** |  |  |  |  |

Средняя наполняемость классов составляет 15 человек. Движение за первое полугодие: прибыло – 3 учащихся: 1- в 1- класс (1.) и в 2-б класс – 1), в 6 класс – Яхьяев К. Выбыло 6 учащихся: из 10 класса 2(Пидуриев Ш.,и Хизриева Д.) –из 9-го класса (Сайтиев), из 2-б класса 2(); из 8-го класса -1 (Исмаилова). К концу 1 полугодия количество обучающихся составило 180 чел.

Гендерный состав обучающихся школы характеризуется преимуществом мальчиков, чем девочек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. На начало учебного года в педагогическом коллективе школы насчитывается 21 педагогических работника.  
    Обеспеченность кадрами – 100%.. Женщин -20 человек, мужчин – 1 человек.

**Характеристика педагогического состава:**

*По образованию*:

Высшее - 19 ( 90%)

среднее специальное – 2 (10 %)

*Имеют почетные звания – 6 чел.*

Почетный работник общего образования РФ – 5

Заслуженный учитель РД – 1

*По квалификационной категории:*

Высшая – 7чел.(35%)

Первая – 7 чел.(35%)

***Анализ педкадров по стажу работы:***

Менее 2 лет – 1

До 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 20 лет- 3 человек

Более 20 лет – 16 человек

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. В 2022 -2023 уч. году Курбанова Р.А. и Махмудова Т.М. прошли аттестацию на высшую категорию.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 45 лет.

Наряду с этим увеличивается количество педагогов пенсионного возраста.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по всем общеобразовательным предметам по графику. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов соответствуют проходным баллам.

    Протоколы с результатами достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады  школьного уровня были отправлены в МКУ УО «Новолакский район».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по всем предметам: Алункачева – 2 место по обществознанию, по экономике, по обществознанию –Алиев А– призер, Рамазанова С. 9 кл – 3 место , Алункачева Г. - 2 место по родному языку, Хазамова У. – 2 место по биологии, Ахмедов М. призер по истории. По математике, по биологии, по экологии, по географии, по химии, по информатике, по физической культуре, по технологии нет призовых мест.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующее:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Достижения школы за 2022-2023 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Участник | Кл | Руководитель | Муниципальный | Респуб  лик |
| 1 | Конкурс плакатов  « Скажем коррупции- нет!» | Джалалова А. | 11 | Рамазанова З.Г. | 1 |  |
| 2 | Конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни» | Джалалова А. | 10 | Махмудова Т.М. | 1 |  |
| 3 | Конкурс плакатов «Надо жить честно» | Алиев Р. | 3 | Сиражутинова А.К. | 1 |  |
| 4 | Конкурс видеороликов «Скажем коррупции-НЕТ!» | Давидова П. | 9 | Демирова П.Р. | 1 |  |
| 5 | Конкурс « Открытия 2030» | Султанов Б. | 10 | Махмудова Т.М. | 2 |  |
| 6 | Конкурс «Золотые правила нравственности» | Османов М.  Султанов Б.  Эдаев Э. | 11  10  10 | Магомедова Х.Г. | 1 |  |
| 7 | Всероссийский конкурс « Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации: «Эко – традиции». | Ибрагимова К. | 8 | Магомедова Х.Г. | 1 | 3 |
| 8 | Права человека глазами ребенка. | Алункачева Г. | 9 | Демирова П.Р. | 1 |  |
| 9 | Республиканский конкурс среди учащихся 8-11 классов на лучшее сочинение , эссе , посвященный на 100- летие Фазу Алиевой. | Ибрагимова Кулсун | 8 | Пидуриева М.А. | участие |  |
| 10 | Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся «Мы дружбой народов сильны» | Джалалова А.М. | 11 | Курбанова М.Г. | участие |  |
| 11 | Конкурс «Лучший школьный музей в РД» | Ибрагимова К | 8 | Магомедова Х.Г. | 1 |  |
| 12 | Олимпиада по ОБЖ | Алиев Амирхан | 8 | Рамазанов Н.Р. | 3 |  |
| 13 | Республиканская олимпиада по школьному краеведению к 100-летию Расула Гамзатова. Тема: «Культура и традиции народов Дагестана в творчестве Р.Гамзатова». | Джалалова Аминат | 11 | Магомедова Х.Г. | 2 |  |
| 14 | Экскурсия по Гамзатовским местам:  - библиотека им. Р.Гамзатова г. Хасавюрт.  -Дом творчества в г. Махачкала. |  |  | Магомедова Х.Г. |  |  |
| 15 | Республиканский конкурс: «Лучший школьный музей». Номинация «Экскурсоводы» | Магомедова Р.  Магомедова Т. | 11 | Магомедова Х.Г. | благодарность |  |
| 16 | Уроки памяти и мужества, посвященные «Дню героев Отечества». | 7-11 классы |  | Магомедова Х.Г.  Курбанова М.Г. |  |  |
| 17 | Участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Фронтовая открытка». | 2-11 кл |  | Все класс. рук. |  |  |
| 18 | Конкурсы стихов и песен. | 1-11кл |  | Все кл. рук. |  |  |
| 19 | Живая классика, посвященная 90- летию Фазу Алиевой | Халилова и Ибрагимова |  | Омарова Н.А.  Пидуриева М.А. | участие |  |
| 20 | 52 слет ТОКСа |  |  | Магомедова Х.Г. | благодарность |  |
| 21 | Республиканский конкурс сочинений, посвященный на тему «Герой нашего времени» -- «Женщина способная на подвиги» | Айдамирова А. | 8 | Пидуриева М.А. | 1 |  |
| 22 | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» | Султанов Б. | 10 | Магомедова Х.Г. |  |  |
| 23 | Олимпиада по избирательному праву | Эдаев Э. | 10 | Магомедова Х.Г. | 1 | участие |
| 24 | Республиканский конкурс - презентация туристких маршрутов моего района. Номинация - «Экскурсионные маршруты», «Я познаю родной край» | Магомедова Р. | 11 | Магомедова Х.Г. | участие |  |
| 25 | Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью |  |  | Магомедова Х.Г. |  |  |
| 26 | Республиканский конкурс . Фестиваль музеев «Без срока давности». |  |  | Магомедова Х.Г. |  |  |
| 27 | Всероссийский конкурс «Честный ЕГЭ – путь в будущее». | Курбанова Н. | 7 | Курбанова М.Г. |  |  |
| 28 | Мы против террора – видеоролик. | Курбанова Н. | 7 | Курбанова М.Г. |  |  |
| 29 | Мы за мирную жизнь – видеоролик. | Курбанова Н. | 7 | Курбанова М.Г. |  |  |
| 30 | Здоровый образ жизни - видеоролик | Курбанова Н. | 7 | Курбанова М.Г. |  |  |
| 31 | Открытые уроки, посвященные « В преддверии 78 – й годовщине Победы ВОВ. |  |  | Курбанова М.Г. |  |  |
| 32 | Урок « Без срока давности» о геноциде советского народа. |  |  | Курбанова М.Г. |  |  |
| 33 | Акция «Парта Героя» |  | 1-11кл | Все кл. рук |  |  |
| 34 | Открытый урок С.В.Рахманинова |  |  | Курбанова М.Г. |  |  |
| 35 | Конкурс стихов, посвященный юбилею Расула Гамзатова. | Исакова Сальма | 2-а | Исакова Х.Ш. |  |  |
| 36 | Проект «Негативное влияние пластика на окружающую среду» | Алункачева Г. | 9 | Демирова П.Р. | 1 |  |
| 37 | Исследовательская работа «Самурский лес – памятник природы Дагестана». | Алункачева Г. | 9 | Демирова П.Р. | участие |  |
| 38 | Республиканский конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка» на тему «Терроризм – проблема XXI – века». | Алункачева Г. | 9 | Демирова П.Р. | 1 |  |
| 39 | Электронный буклет «Вместе против экстремизма». | Алункачева Г. | 9 | Демирова П.Р. | участие |  |
| 40 | Республиканский конкурс «Лучший авторский стих», посвященный герою России Гаджимагомедову Нурмагомеду. |  |  | Сиражутинова А.К. |  |  |
| 41 | Конкурс рисунков «Герои сказок» Корнея Чуковского | Айдамирова А. | 2 | Гусейнова С.О. | 2 |  |
| 42 | Муниципальный конкурс «Первоцвет» | Рабаданов Р.И. | 3 | Абасова А.М. | Участие |  |
| 43 | Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» | Султанов Б.З | 10 | Султанова Р.К. | 1 | 2 |
| 44 | Республиканский конкурс «Лучший стих произведений дагестанских авторов на лакском языке | Джалалова А.М. | 11 | Мусиева П.К. | 1 | 2 |
| 45 | Соревнования «ПАПА ,МАМА и Я – шахматная семья» | Рамазанов Раджаб | 5 | Демирова П.Р. | 3 |  |
| 46 | Лаурет Республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы , а для жизни». |  |  | Махмудова Т.М. |  | Лауреат респуб.этапа. |
| 47 | Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» | Курбанова Н.Р | 7 | Курбанова М.Г. | Участие |  |
| 48 | Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка» | Алункачева Г.М. | 9 | Демирова П.Р. | участие |  |

Чтобы формировать у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны в школе проводим разные конкурсы. Для развития творческого потенциала у учащихся в школу поступают письма с конкурсами и мы принимаем участие.

На конкурсе «Учитель года Дагестана -2022» приняла участие учитель географии - Демирова П.Р.

В Онлайн- уроках по финансовой грамотности приняли участие 8-11кл.

Провели акцию «Час кода» - уроки цифры, которая была призвана вдохновить обучающихся осваивать программирование, формировать и поддерживать интерес молодых людей к изучению информатики и информационных технологий.

Были проведены Всероссийские проверочные работы, которые осуществлялись в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Во время дистанционного обучения проходили разные конкурсы, акции:

* Онлайн-квиз ко дню защиты детей,
* Всероссийская акция «Окна Победы»,
* Онлайн-выставка рисунков «Моя Россия»,
* День России,
* Акция «Мы поколение ЗОЖ»,
* Антинаркотический флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»,
* Мастер класс «Свеча памяти»,
* Флешмоб «Спорт против наркотиков»,

В этом учебном году работало 5 методических объединений: МО учителей естественно- математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла (филологического, английского, родного языка), МО классных руководителей, МО начального обучения, МО историко-краеведческого обучения.

**Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **обуч-ся на начало учебгод** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Аттестовано** | **Успевают** | **Не успевают** | **Уровень обученности, (%)** | **Успеваесмость (%)** | **Отличников** | **Хорошистов** | | **Качество образования, (%)** |
| **1** | 16 | 0 | 0 | Учащиеся 1 класса аттестацию не проходят | | | | | | | | |
| **2-А** | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 64 | 93 | 5 | 4 | 60 | |
| **2-Б** | 14 | 1 | 3 | 12 | 12 | 0 | 54 | 100 | 3 | 1 | | 55 |
| **3** | 20 | 0 | 1 | 19 | 19 | 0 | 68 | 100 | 7 | 6 | | 68 |
| **4** | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 54 | 100 | 6 | 3 | | 37 |
| **5** | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 45 | 100 | 0 | 5 | | 33 |
| **6** | 17 | 1 | 0 | 18 | 18 | 0 | 39 | 78 | 2 | 0 | | 12 |
| **7** | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 43 | 83 | 2 | 2 | | 24 |
| **8** | 17 | 0 | 1 | 16 | 16 | 0 | 52 | 100 | 3 | 2 | | 32 |
| **9** | 15 | 0 | 1 | 14 | 14 | 0 | 42 | 100 | 0 | 3 | | 22 |
| **10** | 7 | 0 | 2 | 5 | 5 | 0 | 67 | 100 | 2 | 1 | | 60 |
| **11** | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 47 | 100 | 0 | 3 | | 38 |
| **1-11** | **183** | **2** | **8** | **161** | **140** | **0** | **52** | **95** | **30** | **30** | | **38** |

Количество учащихся на начало учебного года – 183уч

Количество учащихся на конец учебного года –179 уч

 Всего по школе 30 «хорошистов» и 30 «отличников», неуспевающих – нет.

***Сравнительный анализ успеваемости обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | кол-во  обуч-ся на конец | **отличн.** | **Хорош** | **% кач. Зн.** | **Не усп-ся** | **% усп-ти** |
| 2018-2019 учебного года | 159 | 20 | 39 | 41 | 0 | 100 |
| 2019-2020 учебного года | 165 | 27 | 38 | 47 | 0 | 100 |
| 2020-2021 учебного года | 183 | 27 | 40 | 42 | 0 | 100 |
| 2021 - 2022 учебного года | 188 | 23 | 42 | 41 | 1 | 99,5 |
| 2022-2023 учебного года | 179 | 30 | 30 | 36 | 0 | 100 |

Таким образом, %качества знаний   понизился на 5 % по сравнению с результатами прошлого учебного года. (при вычислении % не учли первоклассников). Всем необходимо взять под особый контроль: учащихся имеющих одну «3» за год с целью повышения качества знаний. Учителям – предметникам, учителям начальной школы усилить работу с учащимися, имеющие по всем предметам тройки(групповую и индивидуальную), основной целью которой является ликвидация не успешности по данному предмету. Учителям школы необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий. Учителям – предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады, состязания и т.д. в дальнейшем.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностическтих работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

Были проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам.

В соответствии с требованиями к данному виду контроля, были подготовлены тексты диктантов для каждого класса.

Диагностический контроль проводился почти по всем предметам в 5-11 классах.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % качества | % успевае  мости | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 15 | 15 | 3 | 3 | 8 | 1 | 40 | 93 | 3.5 | Пидуриева М.А |
| 6 | 18 | 14 | 3 | 3 | 5 | 3 | 43 | 79 | 3.4 | Омарова Н.А. |
| 7 | 17 | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 40 | 87 | 3.3 | Омарова Н.А. |
| 8 | 16 | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 31 | 87 | 3.2 | Пидуриева М.А. |
| 9 | 14 | 14 | 0 | 3 | 8 | 3 | 22 | 79 | 3 | Омарова Н.А. |
| 10 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 | 3.6 | Пидуриева М.А. |
| 11 | 8 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 37 | 75 | 3.1 | Пидуриева М.А. |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % качества | % успевае  мости | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 15 | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 40 | 87 | 3.4 | Курбанова С.Л. |
| 6 | 18 | 16 | 3 | 5 | 5 | 3 | 50 | 81 | 3.5 | Курбанова С.Л. |
| 7 | 17 | 15 | 2 | 5 | 6 | 2 | 47 | 87 | 3.4 | Курбанова С.Л. |
| 8 | 16 | 15 | 3 | 4 | 6 | 2 | 47 | 87 | 3.5 | Магомедова К.Р |
| 9 | 14 | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | 29 | 86 | 3.1 | Курбанова С.Л |
| 10 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 | 3.6 | Магомедова К.Р |
| 11 | 8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 1 | 50 | 87 | 3.3 | Магомедова К.Р. |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % качества | % успевае  мости | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 15 | 15 | 3 | 3 | 7 | 2 | 40 | 87 | 3.4 | Курбанова М.Г. |
| 6 | 18 | 16 | 4 | 5 | 5 | 2 | 56 | 87 | 3.6 | Курбанова М.Г. |
| 7 | 17 | 15 | 3 | 3 | 7 | 2 | 40 | 87 | 3.4 | Курбанова М.Г. |
| 8 | 16 | 13 | 4 | 2 | 6 | 1 | 46 | 92 | 3.7 | Курбанова М.Г. |
| 9 | 14 | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 36 | 93 | 3.3 | Курбанова М.Г. |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 | 4.2 | Курбанова М.Г. |
| 11 | 8 | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 71 | 100 | 4.1 | Курбанова М.Г. |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % качества | % успевае  мости | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 15 | 12 | 4 | 6 | 2 | 0 | 83 | 100 | 4.1 | Демирова П.Р. |
| 6 | 18 | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3.5 | Демирова П.Р. |
| 7 | 17 | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 75 | 100 | 4 | Демирова П.Р. |
| 8 | 16 | 14 | 7 | 5 | 2 | 0 | 78 | 100 | 4.3 | Демирова П.Р. |
| 9 | 14 | 14 | 2 | 4 | 7 | 1 | 42 | 92 | 3.5 | Демирова П.Р |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 | 4.2 | Мусиева П.К. |
| 11 | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50 | 75 | 3.5 | Рамазанова З.Г. |



Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 15 | 15 | 5 | 4 | 6 | 0 | 100 | 60 | 3.9 | Махмудова Т.М. |
| 6 | 18 | 17 | 7 | 5 | 5 | 0 | 100 | 71 | 4.12 | Махмудова Т.М. |
| 7 | 16 | 14 | 5 | 4 | 7 | 0 | 100 | 56 | 3.8 | Махмудова Т.М. |
| 8 | 16 | 16 | 5 | 4 | 7 | 0 | 100 | 56 | 3.8 | Махмудова Т.М. |
| 9 | 14 | 14 | 3 | 4 | 5 | 2 | 85 | 50 | 3.5 | Махмудова Т.М. |
| 10 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3.6 | Махмудова Т.М. |
| 11 | 8 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 87 | 38 | 3.3 | Махмудова Т.М. |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % качества | % успевае  мости | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 17 | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 87 | 100 | 4.3 | Магомедова Х.Г. |
| 8 | 16 | 16 | 6 | 6 | 4 | 0 | 75 | 100 | 4.1 | Магомедова Х.Г. |
| 9 | 14 | 14 | 0 | 5 | 6 | 3 | 35 | 78 | 3.2 | Магомедова Х.Г. |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 100 | 4 | Магомедова Х.Г. |
| 11 | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 50 | 100 | 3.7 | Магомедова Х.Г. |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % качества | % успевае  мости | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 16 | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 | 56 | 100 | 3.6 | Махмудова Т.М. |
| 9 | 14 | 14 | 2 | 4 | 6 | 2 | 42 | 85 | 3.4 | Махмудова Т.М. |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 100 | 4 | Махмудова Т.М. |
| 11 | 8 | 8 | 0 | 4 | 2 | 2 | 50 | 75 | 3.2 | Махмудова Т.М. |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % качества | % успевае  мости | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 17 | 16 | 0 | 6 | 8 | 2 | 37 | 87 | 3.2 | Магомедова К.Р. |
| 8 | 16 | 16 | 0 | 4 | 11 | 1 | 42 | 94 | 3.2 | Магомедова К.Р. |
| 9 | 14 | 14 | 0 | 5 | 7 | 2 | 36 | 85 | 3.2 | Курбанова С.Л. |
| 10 | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 40 | 80 | 3.2 | Курбанова Р.А. |
| 11 | 8 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 38 | 87 | 3.2 | Курбанова Р.А. |

**Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпол-няли работу | оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний  балл | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 22 | 20 | 4 | 5 | 8 | 3 | 85 | 45 | 3.5 | Алиева З.Р. |
| 5 | 15 | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 87 | 100 | 4.3 | Алиева З.Р. |
| 6 | 18 | 14 | 0 | 5 | 7 | 2 | 86 | 36 | 3.2 | Алиева З.Р. |
| 7 | 17 | 15 | 2 | 3 | 8 | 2 | 86 | 33 | 3.3 | Алиева З.Р. |
| 8 | 16 | 14 | 1 | 4 | 7 | 2 | 75 | 32 | 3.0 | Алиева З.Р. |
| 9 | 14 | 13 | 0 | 4 | 7 | 2 | 85 | 31 | 3.1 | Алиева З.Р. |
| 10 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3.4 | Алиева З.Р. |
| 11 | 8 | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 87 | 50 | 3.4 | Алиева З.Р. |

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру.

Цели проведения контрольных работ:

- отслеживание уровня учебных достижений;

- определение стабильности полученных знаний, умений и навыков;

- осуществление школьного мониторинга.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты диктантов по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | писали | Оценки | | | | %успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2-а | Гусейнова С.О. | 15 | 4 | 4 | 5 | 2 | 87 | 53 | 3.7 |
| 2-б | Исакова Х.Ш. | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 83 | 42 | 3.4 |
| 3 | Айгунова А.Н. | 19 | 6 | 6 | 5 | 2 | 89 | 63 | 3.8 |
| 4 | Алиева Б.М. | 22 | 5 | 4 | 9 | 4 | 82 | 41 | 3.4 |

***Рекомендации:***

1. Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. Повторить темы, где допущены ошибки при выполнении работы.
3. Продолжить работу по формированию навыков правописания парных согласных на конце и в середине слова, правописания безударных гласных в корне.
4. Отработать с учащимися тему «Правописание безударных гласных в корне слова»
5. Совершенствовать умения в подборе проверочных слов.

Результаты контрольных работ по **математике**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | писали | Оценки | | | | %успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2-А | Гусейнова С.О. | 15 | 4 | 4 | 6 | 1 | 93 | 53 | 3.7 |
| 2-Б | Исакова Х.Ш. | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80 | 50 | 3.5 |
| 3 | Айгунова А.Н. | 19 | 7 | 8 | 3 | 1 | 95 | 79 | 4.1 |
| 4 | Алиева Б.М. | 22 | 5 | 5 | 10 | 2 | 91 | 45 | 3.5 |

***Рекомендации***

1. Продолжить работу по формированию навыков сложения и вычитания с переходом через десяток (в пределах 100);
2. Сравнивать пары чисел.
3. Отработать вычислительные навыки с учащимися, допустившими ошибки по данному заданию;
4. Сформировать у учащихся умения выражать величины при помощи нескольких единиц измерения.
5. Продолжать формировать умение решать задачи.
6. Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
7. Повторить темы, где допущены ошибки при выполнении работы.

Учителям начальных классов следует уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.

Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО

Результаты контрольных работ по окружающему миру:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | писали | Оценки | | | | %успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2-а | Гусейнова С.О. | 15 | 4 | 6 | 3 | 0 | 87 | 67 | 3.8 |
| 2-б | Исакова Х.Ш. | 12 | 2 | 2 | 6 | 2 | 83 | 33 | 3.3 |
| 3 | Айгунова А.Н. | 19 | 7 | 5 | 6 | 0 | 100 | 63 | 4 |
| 4 | Алиева Б.М. | 22 | 8 | 4 | 10 | 0 | 100 | 54 | 3.9 |

*Рекомендации по окружающему миру*:  расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; овладеть основами практико- ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

В рамках внутришкольного контроля  были  посещены уроки математики, русского языка, окружающего  мира в начальных  классах. Все обучающиеся осваивают требования  ФГОС НОО: знают и используют знаково-символические средства  для решения познавательных задач, учитывают выделенные учителем ориентиры и действия в новом учебном материале  в сотрудничестве  с учителем, оценивают  правильность выполнения действий, проводят оценку и самооценку, учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

На посещенных уроках эти обучающиеся  осуществляют поиск необходимой информации  для выполнения учебного задания, планируют свои действия   в соответствии с поставленной задачей. Они любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения.  Всегда готовят домашнее задание, знают подготовленный материал, воспроизводит его в полном объеме.

В школе создана ГКП, где детей дошкольного возраста (5-6 лет) в подготовительной группе готовят к поступлению в 1 класс. Для работы группы созданы все условия: выделено на первом этаже отдельное большое классное помещение, составлены режим дня и расписание занятий, имеются образовательная программа и предметно-пространственная развивающая образовательная среда. В группе занимаются в этом году 13 детей.

Классное помещение разбито на уголки по разным направлениям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое», «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие».

Были проведены школьные методические объединения (ШМО) по вопросам проведения олимпиады, по контрольным работам, по проведению пробных ГИА и обсуждение результатов пробных ГИА;

Ежемесячно проводились встречи администрации школы с родителями выпускников, имеющими по результатам пробных школьных работ по русскому языку и математике неудовлетворительные оценки.

Учитель регулярно анализировали ошибки учащихся, вносили соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки**,** составлялись тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатывались как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

Администрацией школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

Результаты ГИА – 2023уч.год, ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф,И.О. | Биология | обществознание | математика | Русс.яз |
|  | Абдурахманов И.Т. | 3 | 3 | 4 | 3 |
|  | Алункачева Г.М. |  | 3 | 4 | 5 |
|  | Гериева З.К. | 3 | 3 | 4 | 5 |
|  | Давидова П.Р. | 4 | 3 | 4 | 4 |
|  | Дарцаев А.И. |  | 3 | 4 | 3 |
|  | Курбайтаев А.А. | 3 |  | 4 | 3 |
|  | Курбанов М.М. | 3 | 3 | 4 | 4 |
|  | Магомедов Р.Р. | 4 |  |  | 5 |
|  | Магомедова М.О. | 3 | 3 | 4 | 3 |
|  | Магомедова С.Г. |  | 3 | 4 | 3 |
|  | Рамазанова С.Г. | 3 | 4 | 4 | 5 |
|  | Хазамова У.М. | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Хациева С.Т. |  |  | 4 | 3 |
|  | Юсупов Ю.А. |  | 3 | 4 | 3 |

Результаты ГИА – 2023уч.год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф,И.О. | История | обществознание | математика | Русс.яз |
| 1 | Джалалова |  |  | 4-13 | 57 |
| 2 | Кушиев |  |  | 3-11 | 45 |
| 3 | Магомедов А |  |  | 4-13 | 30 |
| 4 | Магомедова Р |  |  | 3-11 | 46 |
| 5 | Магомедова Т | 32 | 28 | 5-17 | 61 |
| 6 | Османов |  |  | 3-11 | 24 |
| 7 | Рамазанова |  |  | 3-9 | 69 |
| 8 | Рашидов А | 28 | 24 | 3-10 | 51 |

Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в этом учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2021 -2022 учебном году.

Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению. Прохождение программного материала завершено успешно.

Результаты ЕГЭ за пять лет в МКОУ «Новокулинская СОШ№1»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | сред. балл за 2018-2019уч.год | сред. балл за 2019-2020уч.год | сред. балл за 2020-2021уч.год | сред. балл за 2021-2022уч.год | сред. балл за 2022-2023уч.год |
| 1 | Русский язык | 48 | 56 | 70.5 | 50 | 48 |
| 2 | Математика (базовый) | 3,6 |  |  | 3.4 | 3.5 |
| 3 | Математика (профильный) |  |  |  |  |  |
| 4 | Химия | 31 | 78,5 | 22.5 | 23 | - |
| 5 | Биология | 23 | 71 | 62.5 | 42 | - |
| 6 | Обществознание |  | 68 |  | 21 | 26 |
| 7 | История |  | 64 |  |  | 30 |

***Выполнение учебного плана и прохождение программы***

В соответствии с планом работы школы в 2022-2023 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: выполнение всеобуча; контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; за качеством ведения школьной документации; контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ; за подготовкой к итоговой аттестации выпускников.

По плану ВШК проверены личные дела обучающихся, классные журналы, тетради по математике, русскому языку, родному языку в 1-11 классах, рабочие программы учителей-предметников. Оформление классных журналов находится на удовлетворительном уровне. Проверка ученических тетрадей показывает, что каллиграфия, аккуратность оформления не выдерживают нормы единого орфографического режима, допускаются ошибки при подписывании тетрадей по всем предметам, нет единого требования при оформлении титульного листа.

В течении учебного года проведен тематически-обобщающий контроль по организации учебной деятельности первоклассников. В начале же были даны следующие рекомендации учителю 1 класса: включить в учебный процесс игровые моменты обучения; использовать наглядный материал, т.к. мышление первоклассников наглядно-образное; применять специальные приемы и средства запоминания; проводить занятия на развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.

Серьезным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Администрация ведет учет прохождения курсовой подготовки, участия педагогов в районных предметных МО.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля и графиком посещения уроков. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; использование в ходе урока инновационных технологий; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке. Качество проводимых уроков удовлетворительное. Не все учителя используют современные результативные технологии: проблемное разноуровневое обучение, мало кто использует информационно-коммуникационные технологии, но применяют разные формы организации, направленные на формирование у обучающихся положительной учебной мотивации. В то же время приходится отметить, что в работе ряда учителей школы все еще преобладает проведение учебных занятий в традиционной форме, остается низкой доля уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет. Осуществляется недостаточный контроль над выполнением домашнего задания учащимися; все еще недостаточно использование дифференциации обучения, не создаются условия для эффективной работы «сильных» учащихся; имеет место формализм в оценке знаний обучающихся и низкие требования.

Каждый педагог работает над своей темой самообразования. В течении учебного года были проведены беседы с учителями по проведению уроков, оформлению документации, по работе с одаренными и неуспевающими детьми и др., консультации по вопросам итоговой аттестации обучающихся и по аттестации педработников.

Одним из направлений методической работы является работа с учащимися, цель которой выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, развитие интересов и креативности учащихся.

В течении учебного года провели5 заседаний педагогического совета.

В школе работает четыре школьных методических объединения: начальных классов, учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и информатики и классных руководителей. Были составлены годовые планы и проведены заседания, где рассматривались вопросы:

1. Подведение итогов методической работы в 2022- 2023 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год.

2. Обсуждение планов МО на следующий учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы

3.Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация кабинетов.

4.Методика работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.

5.Как эффективнее проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации, 6. Вопросы адаптации учащихся 1 и 5 классов,

7. Итоги школьной и муниципальной этапов Всероссийской олимпиады.

**Выводы:** Оценивая результаты работы педагогического коллектива надо отметить, что недостаточна работа учителей с учащимися, проявляющими интерес к изучению того или иного предмета, слабая мотивация учения, отсутствие индивидуального подхода. Эта работа должна проводиться целенаправленно, систематически как в урочное, так и во внеурочное время, особое внимание необходимо уделять развитию творческих способностей школьников. С этой целью каждому учителю - предметнику необходимо:  
  
• продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечить условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, успешной аттестации учителей;  
• внедрять в практику новые педагогические технологии, особое внимание уделять использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе; добиваться конкретных результатов;  
• методическую работу строить на диагностической основе;  
• активизировать деятельность школьных методических объединений   
• продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися с целью повышения качества обучения;

Главной задачей считать: « Повышение качественного уровня образования через совершенствование методик обучения, освоение новых технологий преподавания, повышение ответственности каждого учителя за результаты своей работы».

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

**Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Проверка журналов позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены на удовлетворительно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

**ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 37%, при сравнении с 2021- 2022 учебным годом показатель качества понизился на 4 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2023 - 2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на , чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.