**Справка**

**по технике чтения в 1-4 классах МКОУ «Новокулинская СОШ№1»**

**Цели проверки:**

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В декабре 2024г была проведена проверка техники чтения в 1-4 классах. Из проверенных 80 обучающихся 1-4 классов 87,5 % (70чел.) учащихся читают с установленной программой нормой и выше нормы.

Результаты проверок навыков чтения во 2 четверти показывают, что показатели чтения в 1-4 классах улучшились. Это говорит о том, что учителями, учащимися и родителями младших классов были учтены выводы и рекомендации проверяющего, данные после первой проверки.

В результате проверки выяснилось следующее.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Класс | Читали | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 1 | Исакова Х.Ш | 1 | 17 | 100 | 76 | 4.5 |
| 2 | Алиева Б.М. | 2 | 18 | 100 | 88 | 4.4 |
| 3 | Сиражутинова А.К. | 3 | 16 | 100 | 87 | 4.3 |
| 4 | Гусейнова С.О. | 4-а | 15 | 65 | 59 | 4.3 |
| 5 | Ахмедова А.Ш. | 4-б | 12 | 64 | 63 | 3.7 |

Учителям следует обратить особое внимание на развитие устной речи учащихся применяя в уроке «Пятиминутки по РР», что в полной мере будет способствовать развитию поля чтения, слуховой и зрительной памяти, а также артикуляционного аппарата в целом, использую техники по развитию

На основании выше изложенного **рекомендовать:**

1.Учителям Гусейновой С.О., и Ахмедовой А.Ш. обратить особое внимание на недостаток сформированности способа чтения, беглости чтения и выразительности чтения у учащихся. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся,по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.

В целях повышения качества чтения, необходимо ежеурочно проводить работу над развитием речевых навыков, через разучивание чистоговорок, скороговорок, тренировочных упражнений по системе Зайцева и Федоренко, Лысенко О.В., что в полной мере будет способствовать мотивации в работе над текстом, развитию способности к размышлению над прочитанным, а также расширению поля чтения. Создаст положительную основу для формирования навыков осознанного, правильного, выразительного чтения в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта по предмету.

2.Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей

Динамикуразвития учащихся и фиксирующейуровень индивидуальныхдостижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

3.Руководителю методического объединения учителей начальных классов Сиражутиновой А.К. рассмотреть на заседании МО опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.