**СПРАВКА**

**по итогам проверки качества ЗУН**

**по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе**

**МКОУ «Новокулинская СОШ№1»**

В октябре 2024 года была проведена комплексная проверка по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 – х классах.

Цель: состояние преподавания предметов в 4-х классах с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям госстандарта, система оценки качества знаний; эффективность обучения и воспитания; состояние организации классного коллектива; оформление документации.

Была проведена следующая работа:

1.Посещение уроков по математике, русскому языку и окружающему миру.

2.Проанализированы контрольные работы по русскому языку,

математике, окружающему миру.

3.Проверены рабочие тетради по русскому языку, математике и по окружающему миру.

4.Проверены классные журналы 4-х классов с целью контроля над осуществлением учителем текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающиеся.

В -х классах математику, русский язык, окружающий мир преподает учителя в 4-а классе Гусейнова С.О., в 4-б классе – Ахмедова А.Ш. Гусейнова С.О. имеет большой стаж работы и высшее педагогическое образование, а Ахмедова А – первый год работы. Анализ посещенных уроков и результаты контрольных работ показал, что учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания математики. Они знают требования госстандарта и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов курса и распределение часов по разделам. Они активно внедряют технологии развивающего обучения. На уроках четко организована работа в парах сменного состава, что позволяет каждому ребенку более прочно усваивать материал, продуманы и эффективно используются дифференцированные задания. Гусейнова С.О. умеет удержать внимание детей практически на всех этапах урока, используя игровые методы, смену деятельности детей. Ученики четко называют орфограммы, хорошо знают правила. Учителю больше внимания следует уделять самостоятельным высказываниям обучающихся без опережающих наводящих вопросов, главным критерием качества урока считать не применение разных видов работ, а достижение цели урока, сформированность учебных компетенций обучающихся.

Итоги контрольных работ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол | оценки | | | | %  усп | %  кач | Ср.  балл | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 15(14) | 5 | 6 | 0 | 3 | 78.5 | 78.5 | 3.9 | Гусейнова С.О. |
| Русский язык | 15(14) | 2 | 7 | 1 | 2 | 83 | 75 | 3.7 | Гусейнова С.О. |
| Окр-щий мир | 15(14) | 3 | 5 | 5 | 1 | 93 | 57 | 3.7 | Гусейнова С.О. |
| 4-б класс | | | | | | | | | |
| Математика | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | 67 | 33 | 3 | Ахмедова А.Ш. |
| Русский язык | 12 | 3 | 2 | 4 | 3 | 75 | 42 | 3.4 | Ахмедова А.Ш. |
| Окр-щий мир | 12 | 4 | 3 | 3 | 2 | 83 | 58 | 3.7 | Ахмедова А.Ш. |

Проведенные контрольные работы показали, что учителя знают возрастные  особенности учащихся данного возраста, хорошо владеют методикой построения урока, этапы урока прослеживаются. Учитель четко формулируют задачи урока, применяют на уроках репродуктивные, частично- поисковые методы обучения. Следует отметить доброжелательность учителя по отношению к детям, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися.

Причиной ошибок явилось плохое усвоение тем, на что учителям- предметникам необходимо обратить особое внимание . Недостаточное внимание к звукобуквенному анализу , формированию у учащихся умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма привело к типичным ошибкам, таким как пропуск, замена, перестановка букв.

**Допущены ошибки:**

- в вычислениях; в оформлении задач, в решении задач на нахождение периметра прямоугольника; в решении примеров в столбик, на деление многозначных чисел на однозначные.

При проверке было обнаружено, что при чтении обучающиеся делают много ошибок при чтении: искажают окончания, неправильно ставят ударение, заменяют слова, четко не произносят окончания слов.

***Выводы и рекомендации:***

*1.*учащиеся четвёртого  класса допускают ошибки на правописание безударных гласных, перенос слов, парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные.

2.формирование у учащихся учебно- познавательного интереса к учебному материалу, безошибочного письма, как одно из проявлений собственного уровня культуры;

совершенствование  основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка.

*3.По окружающему миру* расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; овладеть основами практико- ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.