**Аналитическая справка**

**об итогах проведения пробного итогового собеседования**

**по русскому языку обучающихся 9 класса**

**МКОУ «Новокулинская средняя общеобразовательная школа №1»**

3 февраля 2025г. проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку. Работа состояла из 4 заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся  в классе | Количество обучающихся, выполнявших работу | Количество обучающихся, не выполнявших работу | Причины |
| 17 | 15 | 2 | болеют |

**Результаты контроля**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания выполнения задания** | Количество уч-ся, выполнивших задание |
| **Задание 1. Чтение текста вслух** | | |
| Ч1 | **Интонация** | 13 |
| Ч2 | **Темп чтения** | 15 |
| Ч3 | **Искажение** | 5 |
| **Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания** | | |
| **П1** | Сохранение при пересказе микротем текста | 2б-12; 1б-2 |
| **П2** | Работа с высказыванием | 13 |
| **П3** | Способы цитирования | 0 |
| **Задание 3. Монологическое высказывание** | | |
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | 2б-10; 1б-5 |
| М2 | Логичность в монологическом высказывании | 9 |
| **Задание 4. Диалог** | | |
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | 2б-10;1б-5 |
| **Грамотность речи (1-4)** | | |
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм | 2б-5;1б-5 |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм | 2б-10; 1б-5 |
| Р3 | Соблюдение речевых норм | 2б-7; 1б-5; 0б-3 |
| Р4 | Богатство речи | 7 |
| Р5 | Соблюдение фактологической точности | 8 |

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Экзаменуемые сумели передать замысел автора и своё понимание текста слушателям посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов. Интонация передаёт пунктуацию текста. Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания:

-неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;

-искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;

-наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

**Задание 2**. **Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Анализ результатов итогового собеседования показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки.

К **типичным ошибкам**экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

-искажения в произношении имён собственных и числительных;

-фактические ошибки при пересказе;

-неумение логично включать высказывание в пересказ;

-неумение использовать способы цитирования в речи.

**Задание 3. Монологическое высказывание.** Экзаменуемые в основном справились с коммуникативной задачей, но темы были раскрыты не в полном объёме. Есть нарушения точности выражения мысли. Высказывание экзаменуемых характеризуется бедностью словарного запаса, однотипные грамматические конструкции, есть нарушения точности выражения мысли.

К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

-логические ошибки ;

-большое количество неоправданных пауз в речи;

**Задание 4. Участие в диалоге.**Учащиеся справились с коммуникативной задачей. Даны полные ответы на все вопросы в диалоге. Учтены условия речевой ситуации. Взаимодействие с собеседником было достигнуто: экзаменуемые проявили умение участвовать в беседе.

**Выводы и рекомендации**: Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что вызывает затруднение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы достаточно устойчиво.

Справку подготовила зам. дир. по УВР Курбанова Р.А.