



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»
МКОУ «Новокулинская СОШ №1»

368162 с. Новокули
ИНН - 0524005180

тел.: 89886955267 e-mail: novokulinscay1@mail.ru

КПП - 0524011001

Публичный отчет директора
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Новокулинская средняя общеобразовательная школа №
1» Новолакского района Республики Дагестан
за 2023/2024 учебный год

Публичный доклад директора МКОУ «Новокулинская СОШ №1» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Новокулинская СОШ №1»

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокулиская СОШ №1»</i>
Руководитель	<i>Султанова Р.К.</i>
Адрес организации	<i>368162 РД Новолакский район. с.Новокули, ул. И.Курбанова. д.15</i>
Телефон, факс	<i>8(9886955267</i>
Адрес электронной почты	<i>novoculinscay1@mail.ru</i>
Учредитель	<i>МО «Новолакский район»</i>
Дата создания	<i>1988 год</i>
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы; учителей английского языка; учителей родных языков;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО классных руководителей.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Средняя общая образования

Руководители образовательного учреждения

- Директор **Султанова Рукият Курбановна**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Курбанова**

Равена Ахмедовна

- Заместитель директора по воспитательной работы **Махмудова**

Тагират Магомедовна

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

Численность учащихся по ступеням на начало учебного года

Ступень	Общее количество	Мальчи-ков	Дев-очек	приб-ыло	выб-ыло
1-4 классы	79	47	32	0	4
5-9 классы	84	44	40	1	2
10-11 классы	11	7	4	0	5
Итого	174	102	72	2	11
К концу года	165				

Средняя наполняемость классов составляет 15 человек. Движение за первое полугодие: прибыло – 1 учащийся: 1- в 8- класс, прибыл -1 ученик в 3-а кл, выбыли из 6 класса Арсаналиевы 2; из 3-х – 4; из 10 кл -3; из 11кл – 2 уч. Выбыло 11 учащихся: прибыли 2 ученика. К концу года количество обучающихся составило 165 чел.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную

работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Новокулинская СОШ №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9,11 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

план индивидуальных занятий диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;

выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;

обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;

отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты); формирование умения выполнять задание 27 как наиболее сложную для большинства обучающихся;

постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В учебном году проведено 4 заседания школьного методического объединения учителей биологии, химии и географии. Методическая работа биологами школы истекшем году проводилась согласно плану. В школе были проведены предметные декады биологии, химии и географии. Учителя изучали

методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять. Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках технологии.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. В МКОУ «Новокулинская СОШ №1» на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала. Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии. Программа «Одаренные дети» одобрена

Задачами программы по работе с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, анализ особых успехов и достижений
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- диагностика потенциальных возможностей детей.

С целью достижения поставленных задач наша школа выделяет основные направления деятельности:

1. всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
2. дополнительное образование детей;
3. профессиональная ориентация учащихся;
4. поддержка одаренных детей.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок – это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью. В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему

исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой

разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся

предлагаются творческие активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок. Большую работу по выявлению творческих руководителей, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления

личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям. С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике для обучающихся 10-11 классов, на которых уделяется внимание

одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, географии в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Каждый год проводятся школьные олимпиады по предметам. Победители и призеры школьного этапа были направлены, для участия в муниципальном туре.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования.
2. Повышение качества, эффективности и вариативности образования как ресурса устойчивого развития общества.
3. Реализация идеи непрерывности и преемственности дошкольного, начального школьного, основного общего образования.
4. 100% усвоение всех реализуемых образовательных программ начального общего образования.
5. Достижение уровня обученности не ниже среднего по РФ.
6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
7. Оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
8. Прозрачность результативности образовательных услуг.
9. Достижение удовлетворенности социума качеством и спектром образовательных услуг.
10. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие культуры и нравственности обучающихся.
11. Стимулирование учителей к применению современных методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
12. Продолжать работу над созданием условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, над формированием творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка пед.коллектива к участию в ОГЭ и ЕГЭ:

2.1. Директор школы Султанова Р.К. провела совещания учителей на котором рассматривались следующие вопросы:

- "Результаты ГИА-2023"
- "Порядок проведения ГИА в 2024 году"
- "Подача заявлений о сдачи ЕГЭ выпускниками школы в 2023-2024 учебном году"
- утвердила план работы школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- назначила школьного администратора;
- контролирует работу педколлектива школы по подготовке к проведению ГИА-2024.

2.2. Работа зам. дир по УВР Курбанова Р.А.:

- организовала информационно-разъяснительную работу среди педколлектива школы, родителей и учащихся, общественности по проведению ГИА для выпускников XI классов и IX классов;
- провела работу по формированию баз данных выпускников 9-х и 11-х классов школы (декабрь-март);
- в течение всего учебного года проводила семинар-практикум учителей-предметников, задействованных в качестве организаторов для проведения ГИА ;
- подготовка списков учащихся 9-х и 11-х, сдающих экзамены по выбору;
- выпуск информационного стенда «Единый государственный экзамен» и «Итоговая аттестация учащихся 9-х классов», постоянная работа по его обновлению;
- подготовка графика проведения консультаций;
- контроль за проведением индивидуальных и групповых консультаций;
- поводится работа с классными руководителями по организации работы с классом, сбора информации по выбору предметов, проведения мониторинга, сбора необходимой нормативной базы.

Согласно плана-графика по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в течение всего учебного года состоялась проверка уровня обученности выпускников 9-х и 11-х классов.

Контроль осуществлялся по всем предметам учебного плана. Следует отметить, что все контрольные работы были составлены по КИМах ЕГЭ и ОГЭ.

В течении всего учебного года осуществлялась работа по формированию у учащихся 9-х и 11 – х классов умений и навыков работы с бланками.

2.3.Работа школьных предметных МО:

Русский язык и литература.

Учителями русского языка и литературы проведена работа по подготовке к экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ, и по подготовке к итоговому сочинению (изложению) которая осуществлялась с октября месяца. Под руководством заместителя директора по УВР Курбанова Р.А. изучены нормативные документы на заседании МО, а также основные результаты ЕГЭ прошедших лет и мониторинги, рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

Согласно рекомендациям включали в учебный процесс тестовые формы контроля уже с 5 класса, помогая учащимся овладевать техникой работы с тестами, постепенно готовя к формату ГИА.

В рамках подготовки к ГИА учителями школы приобретены специальные пособия различных лет (КИМы).

Согласно плану работы МО в ноябре было проведено заседание, на котором рассматривался вопрос «Особенности методики при подготовке к ГИА по

русскому языку и литературе», в марте - «Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и литературе» в апреле – «Изучение инструкции по проведению ЕГЭ и итоговой аттестации по русскому языку и литературе»

Математика.

Магомедова К.Р. работающая в 11 классе, имеет индивидуальные папки по подготовке к ЕГЭ, она тщательно изучила нормативно-правовую базу ЕГЭ, спецификацию экзаменационной работы и кодификатор элементов содержания по математике для составления КИМов ЕГЭ-2024, проанализировала задания Демонстрационного варианта по математике.

В кабинетах математики имеются стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ», содержащие необходимую информацию для выпускников.

Были проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы по подготовке к итоговой аттестации: «Итоги ЕГЭ, ОГЭ 2022-2023 уч. год», «ЕГЭ – 2024, ОГЭ -2024. Демонстрационные варианты. Спецификация. Кодификатор», «Итоги репетиционных работ в 9-х и 11 классах»

Учителя Магомедова К.Р., Пидуриева М.А., Магомедова Х.Г., Махмудова Т.М. систематически проводили консультации с учащимися, сдающими ЕГЭ и ОГЭ.

Все учителя математики регулярно проводили тестирование учащихся во всех классах, как по алгебре, так и по геометрии.

Проводилась работа с использованием Интернета (WWW tip1.ru, WWW stavminobr.ru): изучалось и принималось к сведению все новое, что появлялось на этих сайтах.

Образовательная область «Обществознание»

Оформлен уголок по подготовке к ЕГЭ, где имеются данные о специфике экзамена по истории и обществознанию, образцы заполнения бланков, психологические советы учащимся, родителям, варианты тестов.

Проведена практическая работа по заполнению бланков.

Ежеурочно в 9-х и 11 классах повторялся материал в соответствии со спецификой экзамена: хронология, причинно-следственные связи, понятия, рассматриваются задания варианта С.

Учителями истории и обществознания оказывалась индивидуальная помощь в подготовке к ГИА. В октябре был составлен график индивидуальных занятий с учащимися, выбравшим сдачу экзамена по предметам история и обществознание. В декабре учителями истории было проведено занятие с учащимися по выработке умений по правильному заполнению бланков.

Образовательная область «Естествознание»

Учителя-предметники биологии и химии в начале учебного года ознакомили ребят с ошибками, допущенными выпускниками при сдаче ГИА прошлых лет, в течении всего учебного года использовали тестирование, как

основной вид опроса на уроках биологии, химии и физики. Постоянно велась работа с КИМ. Созданы индивидуальные папки учителей – предметников по подготовке к ГИА, которые содержат необходимую нормативную базу и методический материал, необходимый для подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В кабинетах химии, биологии и физики оформлены стенды «Готовимся к ГИА-2024», в которых расположена необходимая информация для учащихся 9-х и 11 классов, помогающая подготовиться к предстоящим испытаниям, а также советы психолога «Как лучше подготовиться к ГИА», «Как лучше работать с тестами», «Готовимся к ГИА: советы психолога».

Работа с учащимися 9-х и 11 классов.

В течении всего учебного года с учащимися 9-х и 11-го класса осуществлялась следующая работа:

1. Посещение элективных курсов.
2. Посещение консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору.
3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.
4. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.
5. Индивидуальное консультирование педагогов для учащихся.
6. Работа с заданиями КИМов различной сложности.
7. Изучение нормативных документов по ГИА в 2023-2024 учебном году.
8. Участие в репетиционных и тренировочных экзаменах.

В сентябре учителя – предметники провели занятия по ознакомлению с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.

В декабре прошла работа с образцами бланков по ОГЭ и ЕГЭ.

Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, согласно установленному графику. Классными руководителями каждому выпускнику выданы Памятки выпускникам.

Работа психолога.

В течение учебного года психологической службой школы с учащимися 9-х и 11-х классов, а так же с их родителями была проведена подготовительная работа к итоговой аттестации. Согласно графику проведения консультаций с психологом, еженедельно Сиражутинова А.К. проводила групповые и индивидуальные консультирования и анкетирования, беседы по преодолению тревожности при подготовке к ГИА. Были проведены психологические исследования:

1. Диагностирования когнитивной и личностной сферы:
 - Формула полушарности
 - Уровень развития самооценки
 - Уровень нервно-психической напряженности

- Уровень тревожности
 - Уровень развития познавательной активности
 - Уровень переживания отрицательных эмоций
 - Уровень мотивации учения
2. Проведение диагностической методики ДДО.
 3. Диагностирования «Профориентационной деятельности».
 - Направление проф. деятельности (по методике «Профиль».)
 - Профессиональные склонности (по опроснику Л.Йовайши)
 - Тип мышления (по опроснику типа мышления)

Работа с родителями выпускников.

Каждую четверть проводились тематические родительские собрания в 9-х и 11 классах. «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ»; «Процедура проведения ЕГЭ в 2024 году»; «Процедура проведения ОГЭ в 2024 году».

На протяжении всего учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование и информирование родителей по вопросам ГИА.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 15 обучающихся 9-го класса.

Результаты ГИА-9:

Ф,И.О.	Биология	обществознание	математика	Русский язык
Айдамирова А.С.	3	4	3	5
Алиев Амирхан	4	4	5	5
Алункачев Марат	3	3	4	5
Алункачев Х	4	3	4	3
Байбатыров И.	4	4	4	3
Гайдаров	3	4	4	3

	Гамид				
	Давидов Мурад	4	3	4	3
	Демиров А	3	4	4	4
	Джамалдинова Х	4	5	4	4
0	Исаева Карина	5	4	4	3
1	Курбанова М	5	4	4	4
2	Османова М	4	4	4	3
3	Рамазанов М	4	3	4	4
4	Читаев Рамазан	4	3	4	3
5	Эдаева Максалина	3	4	4	3

Результаты ГИА – 2023 – 2024 уч. год

	Ф,И.О.	Химия	Биологи я	матема тика	Русс.я з
	Рашидов Шамиль			5	46
	Султанов Б	86	72	5	67
	Эдаев Эльдар			3	24

1. Результаты ЕГЭ за три года в МКОУ «Новокулинская СОШ№1

	Предметы	сред.балл за 2021- 2022 уч.г	сред.балл за 2022- 2023	Средбалл за 2023- 2024
	Русский язык	50	48	46
	Математика базов	3.4	3.5	4.3
	Химия	23	-	84
	Биология	42	-	
	Обществознан ие	21	26	
	История		30	

Анализ профильного обучения.

В 2023-2024 учебном году был открыт 10 класс с универсальным профилем. Для того, чтобы выпускник при сдаче ЕГЭ хорошо знал основы всех предметов и глубоко овладевал 2-3 предметами по выбору дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями реализуется на элективных курсах. Посещённые уроки в 10-х классах показали, что основная группа учащихся заинтересована в получении знаний, виден интерес к предметам. На уроках ребята показывали хорошее знание предметов, ярко выражена высокая мотивация

За 2023-2024 учебный год учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах различных уровней:

	Конкурс	Участник	Класс	Руководитель	Муниципальный	С
	Конкурс видеоролик «Адмирал Ушаков моими глазами в кадрах».	Курбанова Н.	8	Курбанова М.Г.	участие	
	Конкурс видеороликов «Безопасные дороги»	Курбанова Н.	8	Курбанова М.Г.	2	
	Конкурс плакатов «Надожить честно»	Алиев А.	2	Сиражутинова А.К.	1	
	Конкурс видеороликов «Скажем коррупции-НЕТ!»	Рамазанова С.	10	Демирова П.Р.	1	
	Второе дыхание родным языкам.	Султанов Б.З.	11	Султанова Р.К.	1	
	«Мы против террора» конкурс рисунка	Алиев А	2	Сиражутинова А.К.	участие	
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация : «Эко»	Курбанова М.	8	Магомедова Х.Г.	участие	

	тадиции»					
	Права человека глазами ребенка.	Алункачев А	9	Демирова П.Р.	1	
	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный краевед» на тему «Мои земляки на родных широтах»	Курбанова Н.	8	Магомедова Х.Г.	участие	
0	Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся «Мы дружбой народов сильны»		11	Курбанова М.Г.	участие	
1	Конкурс «Лучший школьный музей в 2023 году» в номинации «Экскурсия по экспозиции «Историческая память. Учитель в пламени войны»	Курбанова Н	8	Магомедова Х.Г.	1	
2	Выращивание микрозелени – проект	Демиров А.	9	Демирова П.Р.		

3	Конкурс «Учитель года 2024»	Демиров а П.Р.				
4	Республиканский конкурс «Лучший учитель – предметник» .	Курбано ва Р.А.			1	
2	Олимпиада по биологии		8		3	
3	Безопасное колесо	Команда	6	Курбан ова М.Г.	3	
4	Военно – патриатическая игра «Зарница»	команда	7	Рамазан ова З.Г.	1	
5	Конкурс сочинений – эссе «Герой нашего времени»	Пидурие в Р.А	5	Пидури ева М.А.	2	

											5						
История	7		0		5		8		7		5						2
Биология	7		0		5		8		7		5						5
Физкуль	0		0		5		8		7		5						4
Информ	5						8		7		5						
Технол	4		0		5		8		7		5						2
Родной язык	3		0		5		8		7		5					0	2
Родная лит	7				5		8		7		5						0
Дагест лит																	
История Даг	2								7		5						
Итого	34	5	20	5	80	6	34	3	89	5	57	0	20	0	05	10	78

В 2023-2024 уч. году на школьном этапе состоялось 434 участие. По итогам школьного этапа определились 110 победителей и 178 призер. На муниципальный этап вышли от Школы 110 человек и состоялось 65 участия. Результат: побед – 1, призовых мест – 15 по всем предметам. На региональный этап вышел 1 человек.

Воспитательная работа.

С целью удовлетворения общеобразовательных потребностей учащихся, расширения сферы образовательных услуг, создания условий для воспитания и развития личности на базе школы организована разнообразная деятельность детей с учетом их интересов через кружки:

За счет часов внеурочной работы:

	Название внеурочной деятельности	Количество человек	Рук-тель внеурочной деятельности	класс	кол во часов	День недели время
Духовно – нравственное направление						
.	Разговоры о важном	19	Алиева Б.М.	1		понед
	Разговоры о важном	15	Сиражутинова А.К.	2		понед
	Разговоры о важном	15	Гусейнова С.О.	3-А		понед
	Разговоры о важном	13	Исакова Х.Ш.	3-Б		понед
	Разговоры о важном	16	Айгунова А.Н.	4		понед
	Разговоры о важном	20	Махмудова Т.М.	5		понед
	Разговоры о важном	15	Мусиева П.К.	6		понед

	Разговоры о важном	18	Курбанова М.Г.	7		понед
	Разговоры о важном	16	Курбанова С.Л.	8		понед
	Разговоры о важном	15	Магомедова Х.Г.	9		понед
	Разговоры о важном	6	Демирова П.Р.	10		понед
	Разговоры о важном	5	Пидуриева М.А.	11		понед
Общеинтеллектуальное направление						
	Театральная карусель	18	Курбанова М.Г.	7		Четверг
	Мир информатики	17	Курбанова Р.А.	8		Понедельник
	Занимательная математика	29	Курбанова С.Л.	9, 10, 11	ч	Среда
	Математический решебник	20	Курбанова С.Л.	10		Четверг
	История России	15	Курбанова М.Г.	9		Понедельник
	Подготовка к ГИА по математике	22	Магомедова К.Р.	11		Четверг
	Народы Дагестана	45	Мусиева П.К.	9		Вторник
	Занимательная физика	20	Курбанова Р.А.	11		Вторник
	Веселая грамматика	13	Исакова Х.Ш	9, 10, 11		Четверг
	Подготовка к ГИА по обществознанию	20	Магомедова Х.Г.	9		Четверг
	Подготовка к ГИА по биологии	20	Махмудова Т.М.	11		Понедельник
	Занимательная математика	20	Магомедова К.Р.	5		Вторник
Общекультурное направление						

	Русское слово	35	Омарова Н.А.	6 ,7	Пятница
	Подготовка к ГИА по русскому языку	20	Пидуриева М.А.	9 , 11	Понедель ник
	Художественн оеслово	28	Омарова Н.А.	2	Вторник
Спортивно – оздоровительное направление					
	Юный турист - краевед	22	Магомедова Х.Г.	4	Понедель ник
	Робототехника	20	Демирова П.Р.	1 0	Пятница

Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Новокулинская СОШ №1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма– (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

- Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование

законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

- Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»/ Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен страшая вожатая Демирова П.Р.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В декабре 2023 года все обучающиеся начальных классов успешно прошли прием в ДОО «Орлята России». Работа классных коллективов строилась в рамках реализации треков «Здоровье», «Патриотизм», «Природа».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Новокулинская СОШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Новокулинская СОШ №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам. дир по ВР и УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Абасова А.М.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Предприятия города и района;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Общий режим работы МКОУ «Новокулинская СОШ №1»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену

- Продолжительность урока 1 класс - **35** минут (I полугодие), **40** минут (II полугодие); 2-11 классы - **45** минут.

Учебный план МКОУ «Новокулинская СОШ №1» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Социальная активность и внешние связи школы

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтёрского движения.

Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую	Здание школы типовое –3 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 3130,7 кв.м.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

площадь, проектную мощность)	
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 12050 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - многофункциональная спортивная площадка; - комбинированный турник – 3 высоты, лесенки,
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 23 учебных кабинетов: кабинет химии и биологии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики -2, кабинет русского языка - 2, кабинет географии - 1, кабинет английского языка – 1 кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет истории и обществознания -2, кабинет начальных классов – 6 кабинет родного языка -2 кабинет физкультуры -1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии, биологии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека

Читальный зал (указать количество рабочих мест)	имеется
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка; (комбинированный турник – 3 высоты, лесенки, бревно)
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал, спортивный зал, библиотека,
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок в корпусе на 85 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинская комната.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, учительская,
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мб/с
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
МФУ	3
Сканер	1
Принтер	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. На начало учебного года в педагогическом коллективе школы насчитывается 21 педагогических работника.

Обеспеченность кадрами – 100%. Женщин -20 человек, мужчин – 1 человек.

Характеристика педагогического состава:

По образованию: Высшее - 19 (90%)

среднее специальное – 2 (10 %)

Имеют почетные звания – 8 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 5 Заслуженный учитель РД – 1

По Высшая – 7чел.(35%)Первая – 7 чел.(35%)

Анализ педкадров по стажу работы:

Менее 2 лет – 1

До 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 20 лет- 3 человек

Более 20 лет – 16 человек

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. В 2023 -2024 уч. году Курбанова Р.А. и Махмудова Т.М. прошли аттестацию на высшую категорию.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Цели работы школы в 2024-2025 учебном году:

Обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация

современной системы образовательных приоритетов.

Совершенствование модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса в условиях ИКТ насыщенной среды и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Освоение представлений социального характера и включение школьника в систему социальных отношений.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

Создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.

Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя.

Создание условий для успешного развития творческих способностей школьников.

Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.

Активизация работы с одаренными детьми и повышение качества образования.

Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

Работа по программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам.

Создание условий для успешной социализации детей.

Создание условий для организации инклюзивного образования в образовательном учреждении.

Создание условий для перехода на ФГОС СОО.

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.

Создание условий для апробации электронных форм учебников.

Создание условий для дополнительного образования детей.

