

Аналитическая справка (анализ)
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Новокулинская СОШ №1»
Новолакского муниципального района
за 2023 -2024 учебный год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ за 2023-2024 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокулинская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН РД от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Новокулинская СОШ №1» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокулинская СОШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Дагестан «Об образовании» от 3 апреля 2014 года, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования местной администрации Новолакского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокулинская средняя общеобразовательная школа №1» Новолакского района Республики Дагестан
2. Юридический адрес	368162, Российская Федерация, Республика Дагестан, Новолакский муниципальный район, село Новокули, ул. И.Курбанова.,д.15
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 89886955267 -электронная почта – novokulinscay1@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://novoku.dagestanschool.ru/
4. Учредитель	Администрация МО «Новолакский район»
5. Администрация школы: директор - заместитель директора по УВР -	Султанова Р.К. Курбанова Р.А.
6.Устав (новая редакция)	
7. Лицензия	№ бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№6777 от 21.05.2018
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2.Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление Совет родителей

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ Новокулинская СОШ №1 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Новокулинская СОШ №1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокулинская СОШ №1», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной язык, родная и дагестанская литературы, история Дагестана, география Дагестана.

Учебный план МКОУ «Новокулинская СОШ №1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В МКОУ «Новокулинская СОШ №1» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение текущего учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили

государственный образовательный стандарт. В 2023 - 2024 году 1-11 классы работали по «Конструктор рабочих программ». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Деятельность коллектива педагогов школы, учащихся и их родителей в 2023 – 2024 учебном году была направлена на создание образовательной среды, содержащей условия для развития ценностных ориентаций учащихся на всех ступенях обучения, на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для достижения цели поставлены следующие *задачи*:

1. совершенствовать *методический уровень педагогов* в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотива достижения успеха;
2. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. привести в систему *работу с детьми*, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
4. привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. пополнять *методический кабинет* необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Для реализации поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень стандартов образования;
- составлен и утвержден план работы педагогического совета школы;
- составлены и утверждены планы методических объединений;
- составлены индивидуальные планы работы учителей - предметников над темами самообразования;
- создана система ВШК.

Задачи администрации школы:

Установить систематический контроль за работой педагогов, методических объединений;

Приобщить учителей к самоанализу и самооценке своей деятельности, обмену передовым опытом;

Систематизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

Управление школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем и его заместитель по учебно-методической и воспитательной работе. В школе функционируют – педагогический совет, школьные методические объединения по циклам (гуманитарный, естественно-математическое, начальное, классовых руководителей), классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, детское самоуправление.

В соответствии с Уставом, школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену: в этом учебном году созданы 12 классов-комплектов.

- ✓ на первой ступени – 5 класса
- ✓ на второй ступени – 5 классов
- ✓ на третьей ступени - 2 класса.

Учебный план 1-11 классов МКОУ «Новокулинская СОШ№1» разработан на основе федерального базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан на 2023-2024 учебный год.

Предлагаемый учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

МКОУ «Новокулинская СОШ№1» работает по базовому учебному плану, который предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: - минимальный	10 минут	10 минут	10 минут

- максимальный	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	+
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре – по 35 минут, в январе – мае – по 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут. Учебные занятия проводятся в 1 классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Деление провели по родным языкам в 1,2,3-а,3-б,4,5,6,7,8 классах, так как в этих классах набирается группа чеченского языка в количестве 5 и более учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 2-11 классах обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и усилению базового ядра знаний.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1. 11 класс:

1 час - алгебра – для усиления базовых знаний по предмету «Алгебра»

**График
внеурочной деятельности
МКОУ «Новокулинская СОШ№1» на 2023 -2024 уч. год**

№	Название внеурочной деятельности	Количество человек	Рук-тель внеурочной деятельности	класс	Кол-во часов	День недели и время
Духовно – нравственное направление						
1.	Разговоры о важном	19	Алиева Б.М.	1	1	понед
2	Разговоры о важном	15	Сиражутинова А.К.	2	1	понед
3	Разговоры о важном	15	Гусейнова С.О.	3-А	1	понед
4	Разговоры о важном	13	Исакова Х.Ш.	3-Б	1	понед
5	Разговоры о важном	16	Айгунова А.Н.	4	1	понед
6	Разговоры о важном	20	Махмудова Т.М.	5	1	понед
7	Разговоры о важном	15	Мусиева П.К.	6	1	понед

8	Разговоры о важном	18	Курбанова М.Г.	7	1	понед
9	Разговоры о важном	16	Курбанова С.Л.	8	1	понед
10	Разговоры о важном	15	Магомедова Х.Г.	9	1	понед
11	Разговоры о важном	6	Демирова П.Р.	10	1	понед
12	Разговоры о важном	5	Пидуриева М.А.	11	1	понед
Общеинтеллектуальное направление						
1	Театральная карусель	18	Курбанова М.Г.	7	1	Четверг
2	Мир информатики	17	Курбанова Р.А.	7-8	1	Понедельник
3	Занимательная математика	29	Курбанова С.Л.	3-а, 3-б	1ч	Среда
4	Математический решебник	20	Курбанова С.Л.	8,10	1	Четверг
5	История России	15	Курбанова М.Г.	9	1	Понедельник
6	Подготовка к ГИА по математике	22	Магомедова К.Р.	9,11	1	Четверг
7	Народы Дагестана	45	Мусиева П.К.	5-9	1	Вторник
8	Занимательная физика	20	Курбанова Р.А.	9-11	1	Вторник
9	Веселая грамматика	13	Исакова Х.Ш	3-а; 3-б	1	Четверг
10	Подготовка к ГИА по обществознанию	20	Магомедова Х.Г.	9,	1	Четверг
11	Подготовка к ГИА по биологии	20	Махмудова Т.М.	9,11	1	Понедельник
12	Занимательная математика	20	Магомедова К.Р.	5	1	Вторник
Общекультурное направление						
1	Русское слово	35	Омарова Н.А.	6,7	1	Пятница
2	Подготовка к ГИА по русскому языку	20	Пидуриева М.А.	9, 11	1	Понедельник
3	Художественное слово	28	Омарова Н.А.	2	1	Вторник
Спортивно – оздоровительное направление						
1	Юный турист - краевед	22	Магомедова Х.Г.	4	1	Понедельник
2	Робототехника	20	Демирова П.Р.	10	1	Пятница

Были проведены контрольные работы по предметам (имеются справки).
Была проверена техника чтения учащихся начальных классов (справка).

В целях подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в этом учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

6.12.2023г состоялось ИС-11, как допуск к ЕГЭ. Все учащиеся 11 получили «Зачет». 7.02.2024 году провели ИС- 9. Все 15 учащихся 9 класса допущены к ОГЭ.

В соответствии с планом МКОУ «Новокулинская СОШ №1им. И.К. Курбанова» по подготовке к государственной (итоговой) аттестации и отработки навыков работы с КИМаи, с обучающимися 9-11 классов провели диагностические тестирования по русскому языку и по математике в декабре. (справки имеются).

Численность учащихся по ступеням на начало учебного года

Ступень	Общее количество	Мальчиков	Девочек	прибыло	выбыло
1-4 классы	79	47	32	0	4
5-9 классы	84	44	40	1	2
10-11 классы	11	7	4	0	5
Итого	174	102	72	2	11
К концу года	165				

Средняя наполняемость классов составляет 15 человек. Движение за первое полугодие: прибыло – 1 учащихся: 1- в 8- класс, прибыл -1 ученик в 3-а кл, выбыли из 6 класса Арсаналиевы 2; из 3-х – 4; из 10 кл -3; из 11кл – 2 уч. Выбыло 11 учащихся: прибыли 2 ученика. К концу года количество обучающихся составило 165 чел.

Гендерный состав обучающихся школы характеризуется преимущественно мальчиков, чем девочек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. На начало учебного года в педагогическом коллективе школы насчитывается 21 педагогических работника.

Обеспеченность кадрами – 100%.. Женщин -20 человек, мужчин – 1 человек.

Характеристика педагогического состава:

По образованию:

Высшее - 19 (90%)

среднее специальное – 2 (10 %)

Имеют почетные звания – 8 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 5

Заслуженный учитель РД – 1

По квалификационной категории:

Высшая – 7чел.(35%)

Первая – 7 чел.(35%)

Анализ педкадров по стажу работы:

Менее 2 лет – 1

До 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 20 лет- 3 человек

Более 20 лет – 16 человек

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. В 2023 -2024 уч. году Курбанова Р.А. и Махмудова Т.М. прошли аттестацию на высшую категорию.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 45 лет.

Наряду с этим увеличивается количество педагогов пенсионного возраста.

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по всем общеобразовательным предметам по графику. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов соответствуют проходным баллам.

Протоколы с результатами достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в МКУ УО «Новолакский район».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по всем предметам: по математике, по биологии, по экологии, по географии, по химии, по информатике, по физической культуре, по технологии, по истории, по МХК, по литературе, по родным языкам. Победителей на муниципальном этапе не было. Были призеры, поэтому не приняли участие в республиканском этапе.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующее:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Достижения школы в конкурсах за первое полугодие 2023-2024 уч.г.

№	Конкурс	Участник	Кл	Руководитель	Муниципальный	Р е с
1	Конкурс видеоролик «Адмирал Ушаков моими глазами в кадрах».	Курбанова Н.	8	Курбанова М.Г.	участие	
2	Конкурс видеороликов «Безопасные дороги»	Курбанова Н.	8	Курбанова М.Г.	2	
3	Конкурс плакатов «Надо жить честно»	Алиев А.	2	Сиражутинова А.К.	1	
4	Конкурс видеороликов «Скажем коррупции-НЕТ!»	Рамазанова С.	10	Демирова П.Р.	1	
5	Второе дыхание родным языкам.	Султанов Б.З.	11	Султанова Р.К.	1	2
6	«Мы против террора» конкурс рисунка	Алиев А	2	Сиражутинова А.К.	участие	
7	« Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация : «Эко тадиции»	Курбанова М.	8	Магомедова Х.Г.	участие	
8	Права человека глазами ребенка.	Алункачев А	9	Демирова П.Р.	1	
9	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный краевед» на тему «Мои земляки на родных широтах»	Курбанова Н.	8	Магомедова Х.Г.	участие	
10	Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся «Мы дружкой народов сильны»		11	Курбанова М.Г.	участие	
11	Конкурс «Лучший школьный музей в 2023 году» в номинации «Экскурсия по экспозиции «Историческая память. Учитель в пламени войны"»	Курбанова Н	8	Магомедова Х.Г.	1	2
12	Выращивание микрозелени – проект	Демиров А.	9	Демирова П.Р.		

13	Конкурс «Учитель года 2024»	Демирова П.Р.				
14	Республиканский конкурс «Лучший учитель – предметник» .	Курбанова Р.А.			1	
12	Олимпиада по биологии		8		3	
13	Безопасное колесо	Команда	6	Курбанова М.Г.	3	
14	Военно – патриотическая игра «Зарница»	команда	7	Рамазанова З.Г.	1	
15	Конкурс сочинений – эссе «Герой нашего времени»	Пидуриев Р.А	5	Пидуриева М.А.	2	

Чтобы формировать у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны в школе проводим разные конкурсы. Для развития творческого потенциала у учащихся в школу поступают письма с конкурсами и мы принимаем участие.

На конкурсе «Учитель года Дагестана -2023» приняла участие учитель географии - Демирова П.Р.

В Онлайн- уроках по финансовой грамотности приняли участие 8-11кл.

Провели акцию «Час кода» - уроки цифры, которая была призвана вдохновить обучающихся осваивать программирование, формировать и поддерживать интерес молодых людей к изучению информатики и информационных технологий.

Были проведены Всероссийские проверочные работы, которые осуществлялись в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Во время дистанционного обучения проходили разные конкурсы, акции:

- Онлайн-квиз ко дню защиты детей,
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Онлайн-выставка рисунков «Моя Россия»,
- День России,
- Акция «Мы поколение ЗОЖ»,
- Антинаркотический флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»,
- Мастер класс «Свеча памяти»,
- Флешмоб «Спорт против наркотиков»,

В этом учебном году работало 5 методических объединений: МО учителей естественно- математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла

(филологического, английского, родного языка), МО классных руководителей, МО начального обучения, МО историко-краеведческого обучения.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Уровень обученности, (%)	Успеваемость (%)	Отличников	Хорошистов	Качество образования, (%)
1	19	0	0	Учащиеся 1 класса аттестацию не проходят							
2	15	0	0	15	15	0	61	100	4	4	53
3-А	17	1	3	15	15	0	54	100	3	3	40
3-Б	12	0	1	11	11	0	56	100	3	1	36
4	16	0	0	16	16	0	63	100	6	2	50
5	20	0	1	19	19	0	47	100	2	3	26
6	15	1	2	14	14	0	51	100	2	3	36
7	18	2	0	20	20	0	37	100	0	1	5
8	16	1	0	17	17	0	46	100	2	2	23
9	15	0	0	15	15	0	50	100	2	3	33
10	6	0	3	3	3	0	54	100	0	2	66
11	5	0	2	3	3	0	66	100	1	1	66
1-11	174	5	12	148	148	0	51	100	25	25	33

Количество учащихся на начало учебного года – 174уч

Количество учащихся на конец учебного года –166 уч

Всего по школе 25 «хорошистов» и 25 «отличников», неуспевающих – нет.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Учебный год	кол-во обуч-ся на конец	отличн.	Хорош	% кач. Зн.	Не усп-ся	% усп-ти
2018-2019 учебного года	159	20	39	41	0	100
2019-2020 учебного года	165	27	38	47	0	100
2020-2021 учебного года	183	27	40	42	0	100
2021 – 2022 учебного года	188	23	42	41	1	99,5
2022-2023 учебного года	179	30	30	36	0	100
2023-2024 учебного года	166	25	25	33	0	100

Таким образом, %качества знаний понизился на 5 % по сравнению с результатами прошлого учебного года. (при вычислении % не учли первоклассников). Всем необходимо взять под особый контроль: учащихся имеющих одну «3» за год с целью повышения качества знаний. Учителям – предметникам, учителям начальной школы усилить работу с учащимися, имеющие по всем предметам тройки(групповую и индивидуальную), основной целью которой является ликвидация не успешности по данному предмету. Учителям школы необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий. Учителям – предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады, состязания и т.д. в дальнейшем.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и

5	19	19	3	4	1 0	2	40	93	3.5	Пидуриева М.А.
6	14	14	3	3	5	3	43	79	3.4	Омарова Н.А.
7	18	15	1	5	7	2	40	87	3.3	Омарова Н.А.
8	17	16	1	4	9	2	31	87	3.2	Омарова Н.А.
9	15	14	0	3	8	3	22	79	3	Пидуриева М.А.
10	3	3	0	2	1	0	60	100	3.6	Омарова Н.А.
11	3	3	0	1	2	0	33	100	3.3	Пидуриева М.А.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол- няли работу	оценки				% качества	% успевае мости	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
5	19	19	2	4	1 1	2	40	87	3.4	Магомедова К.Р.
6	14	14	1	5	5	3	50	81	3.5	Курбанова С.Л.
7	18	15	2	5	6	2	47	87	3.4	Курбанова С.Л.
8	17	15	3	4	6	2	47	87	3.5	Курбанова С.Л.
9	15	15	0	4	9	2	29	86	3.1	Магомедова К.Р.
10	3	3	0	2	1	0	60	100	3.6	Курбанова С.Л.
11	3	3	0	1	2	0	33	100	3.3	Магомедова К.Р.

История

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол- няли работу	оценки				% качества	% успевае мости	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				

5	19	19	3	4	10	2	40	87	3.4	Курбанова М.Г.
6	14	14	1	3	8	2	36	87	3.6	Курбанова М.Г.
7	17	15	3	3	7	2	40	87	3.4	Курбанова М.Г.
8	17	16	4	2	8	2	46	92	3.7	Курбанова М.Г.
9	15	14	0	5	8	1	36	93	3.3	Курбанова М.Г.
10	3	3	0	1	2	0	33	100	3.3	Курбанова М.Г.
11	3	3	0	1	2	0	33	100	3.3	Курбанова М.Г.

География

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценки				% качества	% успеваемости	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
5	19	19	4	6	9	0	46	100	4.1	Демирова П.Р.
6	14	14	0	8	6	0	57	100	3.5	Демирова П.Р.
7	20	17	3	6	6	2	55	100	4	Демирова П.Р.
8	17	14	7	5	2	0	78	100	4.3	Демирова П.Р.
9	15	14	2	4	7	1	42	92	3.5	Демирова П.Р.
10	3	3	0	2	1	0	66	100	4	Демирова П.Р.
11	3	3	0	1	2	0	33	100	3.5	Демирова П.Р.

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
5	19	15	5	4	6	0	100	60	3.9	Махмудова Т.М.
6	14	14	0	5	9	0	100	71	4.12	Махмудова Т.М.
7	20	14	5	4	7	0	100	56	3.8	Махмудова Т.М.
8	17	16	5	4	7	0	100	56	3.8	Махмудова Т.М.
9	15	14	3	4	5	2	85	50	3.5	Махмудова Т.М.
10	3	3	0	2	1	0	100	66	3.6	Махмудова Т.М.
11	3	3	0	1	2	0	100	33	3.3	Махмудова Т.М.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценки				% качества	% успеваемости	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
7	20	15	7	6	2	0	87	100	4.3	Магомедова Х.Г.
8	17	16	6	6	4	0	75	100	4.1	Магомедова Х.Г.
9	15	14	0	5	6	3	35	78	3.2	Магомедова Х.Г.
10	3	3	0	1	2	0	33	100	3.3	Магомедова Х.Г.
11	3	3	0	2	1	0	66	100	3.7	Магомедова Х.Г.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценки				% качества	% успеваемости	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				

8	17	16	1	8	7	0	56	100	3.6	Махмудова Т.М.
9	15	14	2	4	6	2	42	85	3.4	Махмудова Т.М.
10	3	3	0	1	2	0	33	100	3.3	Махмудова Т.М.
11	3	3	0	1	2	0	33	100	3.3	Махмудова Т.М.

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол- няли работу	оценки				% качества	% успевае мости	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
7	1	16	0	6	8	2	37	87	3.2	Курбанова Р.А.
8	16	16	0	4	11	1	42	94	3.2	Магомедова К.Р.
9	15	14	0	5	7	2	36	85	3.2	Курбанова Р.А.
10	3	3	0	2	1	0	66	100	3.3	Курбанова Р.А.
11	3	3	0	1	2	0	33	100	3.3	Курбанова Р.А.

Английский язык.

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол- няли работу	оценки				% успевае мости	% качества	Средний балл	Учитель
			5	4	3	2				
4	16	16	2	5	7	2	88	45	3.5	Алиева З.Р.
5	19	15	5	6	2	2	87	73	4.3	Алиева З.Р.
6	14	14	0	5	7	2	86	36	3.2	Алиева З.Р.
7	17	15	2	3	8	2	86	33	3.3	Алиева З.Р.
8	16	14	1	4	7	2	75	32	3.0	Алиева З.Р.
9	15	13	0	4	7	2	85	31	3.1	Алиева З.Р.
10	3	3	0	2	1	0	100	66	3.4	Алиева З.Р.

11	3	3	0	1	2	0	100	33	3.4	Алиева З.Р.
----	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	-------------

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру.

Цели проведения контрольных работ:

- отслеживание уровня учебных достижений;
- определение стабильности полученных знаний, умений и навыков;
- осуществление школьного мониторинга.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты диктантов по русскому языку:

Класс	Ф.И.О. учителя	писали	Оценки				%успешности	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
2	Сиражутинова А.К.	15	4	4	5	2	87	53	3.7
3-а	Гусейнова С.О.	15	2	6	5	2	83	42	3.4
3-б	Исакова Х.Ш.	11	3	1	5	2	89	63	3.4
4	Айгунова А.Н.	16	5	4	6	1	82	56	3.4

Рекомендации:

1. Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. Повторить темы, где допущены ошибки при выполнении работы.
3. Продолжить работу по формированию навыков правописания парных согласных на конце и в середине слова, правописания безударных гласных в корне.
4. Отработать с учащимися тему «Правописание безударных гласных в корне слова»
5. Совершенствовать умения в подборе проверочных слов.

Результаты контрольных работ по математике:

Класс	Ф.И.О. учителя	писали	Оценки				%успешности	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
2	Сиражутинова А.К.	15	4	4	6	1	93	53	3.7

3-а	Гусейнова С.О.	15	2	4	7	2	80	50	3.5
3-б	Исакова Х.Ш.	11	3	3	3	2	95	60	3.8
4	Айгунова А.Н.	16	5	5	4	2	91	65	3.5

Рекомендации

1. Продолжить работу по формированию навыков сложения и вычитания с переходом через десяток (в пределах 100);
2. Сравнивать пары чисел.
3. Отработать вычислительные навыки с учащимися, допустившими ошибки по данному заданию;
4. Сформировать у учащихся умения выражать величины при помощи нескольких единиц измерения.
5. Продолжать формировать умение решать задачи.
6. Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
7. Повторить темы, где допущены ошибки при выполнении работы.

Учителям начальных классов следует уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.

Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО

Результаты контрольных работ по окружающему миру:

Класс	Ф.И.О. учителя	писал и	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
2	Сиражутинова А.К.	15	4	6	3	2	87	67	3.8
3-а	Гусейнова С.О.	15	2	5	6	2	83	33	3.3
3-б	Исакова Х.Ш.	11	3	0	6	2	82	28	3.4
4	Айгунова А.Н.	16	4	4	8	0	100	54	3.9

Рекомендации по окружающему миру: расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки математики, русского языка, окружающего мира в начальных классах. Все обучающиеся осваивают требования ФГОС НОО: знают и используют знаково-символические средства для решения познавательных задач, учитывают выделенные учителем ориентиры и действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, оценивают правильность выполнения действий, проводят оценку и самооценку, учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. На посещенных уроках эти обучающиеся осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебного задания, планируют свои действия в

соответствии с поставленной задачей. Они любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения. Всегда готовят домашнее задание, знают подготовленный материал, воспроизводит его в полном объеме.

В школе создана ГКП, где детей дошкольного возраста (5-6 лет) в подготовительной группе готовят к поступлению в 1 класс. Для работы группы созданы все условия: выделено на первом этаже отдельное большое классное помещение, составлены режим дня и расписание занятий, имеются образовательная программа и предметно-пространственная развивающая образовательная среда. В группе занимаются в этом году 13 детей.

Классное помещение разбито на уголки по разным направлениям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое», «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие».

Были проведены школьные методические объединения (ШМО) по вопросам проведения олимпиады, по контрольным работам, по проведению пробных ГИА и обсуждение результатов пробных ГИА;

Ежемесячно проводились встречи администрации школы с родителями выпускников, имеющими по результатам пробных школьных работ по русскому языку и математике неудовлетворительные оценки.

Учитель регулярно анализировали ошибки учащихся, вносили соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки, составлялись тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатывались как на уроках, так и на дополнительных занятиях. Администрацией школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

Результаты ГИА – 2023уч.год, ОГЭ

№	Ф,И.О.	Биология	обществознание	математика	Русс.яз
1	Айдамирова А.С.	3	4	3	5
2	Алиев Амирхан	4	4	5	5
3	Алункачев Марат	3	3	4	5
4	Алункачев Х	4	3	4	3
5	Байбатыров И.	4	4	4	3
6	Гайдаров Гамид	3	4	4	3
7	Давидов Мурад	4	3	4	3
8	Демиров А	3	4	4	4
9	Джамалдинова Х	4	5	4	4
10	Исаева Карина	5	4	4	3
11	Курбанова М	5	4	4	4
12	Османова М	4	4	4	3
13	Рамазанов М	4	3	4	4

14	Читаев Рамазан	4	3	4	3
15	Эдаева Максалина	3	4	4	3

Результаты ГИА – 2023 – 2024 уч. год.

№	Ф,И.О.	Химия	Биология	математика	Русс.яз
1	Рашидов Шамиль			5	46
2	Султанов Б	86	72	5	67
3	Эдаев Эльдар			3	24

Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в этом учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2023 -2024 учебном году. Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению. Прохождение программного материала завершено успешно.

Результаты ЕГЭ за пять лет в МКОУ «Новокулинская СОШ№1»

№	Предметы	сред. балл за 2018- 2019 уч.го д	сред. балл за 2019- 2020 уч.го д	сред. балл за 2020- 2021 уч.го д	сред. балл за 2021- 2022 уч.го д	сред. балл за 2022- 2023 уч.го д	Сред балл за 2023- 2024 уч.го д
1	Русский язык	48	56	70.5	50	48	46

2	Математика (базовый)	3,6			3.4	3.5	4.3
3	Математика (профильный)						
4	Химия	31	78,5	22.5	23	-	84
5	Биология	23	71	62.5	42	-	
6	Обществознани е		68		21	26	
7	История		64			30	

Выполнение учебного плана и прохождение программы

В соответствии с планом работы школы в 2023-2024 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: выполнение всеобуча; контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; за качеством ведения школьной документации; контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ; за подготовкой к итоговой аттестации выпускников.

По плану ВШК проверены личные дела обучающихся, классные журналы, тетради по математике, русскому языку, родному языку в 1-11 классах, рабочие программы учителей-предметников. Оформление классных журналов находится на удовлетворительном уровне. Проверка ученических тетрадей показывает, что каллиграфия, аккуратность оформления не выдерживают нормы единого орфографического режима, допускаются ошибки при подписывании тетрадей по всем предметам, нет единого требования при оформлении титульного листа.

В течении учебного года проведен тематически-обобщающий контроль по организации учебной деятельности первоклассников. В начале же были даны следующие рекомендации учителю 1 класса: включить в учебный процесс игровые моменты обучения; использовать наглядный материал, т.к. мышление первоклассников наглядно-образное; применять специальные приемы и средства запоминания; проводить занятия на развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.

Серьезным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Администрация ведет учет прохождения курсовой подготовки, участия педагогов в районных предметных МО.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля и графиком посещения уроков. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; использование в ходе урока инновационных технологий; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке. Качество проводимых уроков удовлетворительное. Не все учителя используют современные результативные технологии: проблемное разноуровневое обучение, мало кто использует информационно-коммуникационные технологии, но применяют разные формы организации, направленные на формирование у обучающихся положительной учебной мотивации. В то же время приходится отметить, что в работе ряда учителей школы все еще преобладает проведение учебных занятий в традиционной форме, остается низкой доля уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет. Осуществляется недостаточный контроль над выполнением домашнего задания учащимися; все еще недостаточно использование дифференциации обучения, не создаются условия для эффективной работы «сильных» учащихся; имеет место формализм в оценке знаний обучающихся и низкие требования.

Каждый педагог работает над своей темой самообразования. В течении учебного года были проведены беседы с учителями по проведению уроков, оформлению документации, по работе с одаренными и неуспевающими детьми и др., консультации по вопросам итоговой аттестации обучающихся и по аттестации педагогов.

Одним из направлений методической работы является работа с учащимися, цель которой выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, развитие интересов и креативности учащихся.

В течении учебного года провели 5 заседаний педагогического совета. В школе работает четыре школьных методических объединения: начальных классов, учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и информатики и классных руководителей. Были составлены годовые планы и проведены заседания, где рассматривались вопросы:

1. Подведение итогов методической работы в 2023- 2024 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год.
2. Обсуждение планов МО на следующий учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы
3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. Документация кабинетов.

4.Методика работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.

5.Как эффективнее проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации,

6. Вопросы адаптации учащихся 1 и 5 классов,

7. Итоги школьной и муниципальной этапов Всероссийской олимпиады.

Выводы: Оценивая результаты работы педагогического коллектива надо отметить, что недостаточна работа учителей с учащимися, проявляющими интерес к изучению того или иного предмета, слабая мотивация учения, отсутствие индивидуального подхода. Эта работа должна проводиться целенаправленно, систематически как в урочное, так и во внеурочное время, особое внимание необходимо уделять развитию творческих способностей школьников. С этой целью каждому учителю - предметнику необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечить условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, успешной аттестации учителей;
- внедрять в практику новые педагогические технологии, особое внимание уделять использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе; добиваться конкретных результатов;
- методическую работу строить на диагностической основе;
- активизировать деятельность школьных методических объединений
- продолжить индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися с целью повышения качества обучения;

Главной задачей считать: « Повышение качественного уровня образования через совершенствование методик обучения, освоение новых технологий преподавания, повышение ответственности каждого учителя за результаты своей работы».

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023–2024 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Проверка журналов позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены на удовлетворительно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2023-2024 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 37%, при сравнении с 2022- 2023 учебным годом показатель качества понизился на 4 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и

РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2024 - 2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на , чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Зам. дир. по УВР

Курбанова Р.А.