**Справка об итогах успеваемости обучающихся за**

**3 четверть 2024-2025 учебного года**

**от 26.03.2025г.**

***Цель:*** овладение объективной информацией о результатах успеваемости обучающихся 2 – 9 классов в 3 четверти текущего учебного года.

***Задачи:*** проанализировать успеваемость каждого класса, выявить количество неуспевающих обучающихся, проследить динамику качества образования по сравнению с результатами 1 и 2 четвертями текущего учебного года.

***Основание:*** план ВШК

***Объекты контроля:*** деятельность учителей-предметников и учителей начальных классов по выполнению основной образовательной программы школы

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** **обуч-ся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Аттестовано** | **Успевают** | **Не успевают** | **Успеваемость (%)** | **Отличников** | **Хорошистов** | **Качество образования, (%)** |
| **1** | 18 | 0 | 0 | Учащиеся 1 класса аттестацию не проходят |
| **2** | 19 | 2 | 0 | 19 | 19 | 0 | 100 | 5 | 5 | 52 |
| **3** | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 100 | 4 | 6 | 63 |
| **4-а** | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 100 | 5 | 2 | 47 |
| **4-б** | 13 | 0 | 1 | 12 | 11 | 1 | 92 | 3 | 3 | 50 |
| **5** | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 100 | 3 | 4 | 47 |
| **6** | 19 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 100 | 3 | 4 | 37 |
| **7** | 15 | 0 | 0 | 15 | 14 | 1 | 93 | 0 | 4 | 27 |
| **8** | 18 | 0 | 0 | 18 | 16 | 2 | 89 | 0 | 3 | 17 |
| **9** | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 100 | 2 | 2 | 24 |
| **1-9** | **165** | **2** | **1** | **146** | **142** | **4** | **97** | **25** | **33** | **41** |

**В концу четверти в 1-9 классах – 164 .**

**В начале учебного года в 1-11кл было 173 учащихся.**

**В начальных классах- 81 уч., в 5-9 кл – 84уч. в 10-11кл -9 уч.**

Список неуспевающих обучающихся в 3 четверти

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. ученика | Класс | Предмет | Ф. И. О. учителя |
| 1 | Байсултанов Амир | 4-б |  Русский язык | Ахмедова А.Ш. |
| 1 | Хозаев Муса  | 8 | Русский язык,  | Гусейнова С.О. |
| 2 | Яхьяев Камиль | 8 | Русский язык, алгебра, геометрия  | Гусейнова С.О., Курбанова С.Л. |
| 3 | Вагабов Салман  | 7 | Алгебра  | Курбанова С.Л. |

Список отличников за 3 четверть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащихся | Класс  |
| 1 | Вагабов Абдулла  | 2 |
| 2 | Махиев Раджаб | 2 |
| 3 | Рамазанова Суглижат | 2 |
| 4 | Сулейманова Амина | 2 |
| 5 | Хозаева Румия  | 2 |
| 6 | Алиев А | 3 |
| 7 | Рамазанов Рамазан Низамиевич  | 3 |
| 8 | Хозаева М | 3 |
| 9 | Темирчаев  | 3 |
| 10 | Айдамирова Аида  | 4-а |
| 11 | Курбанова Рабият | 4-а |
| 12 | Тугаева Фатима | 4-а |
| 13 | Мусиев Курбан  | 4-а |
| 14 | Сиражутинов Камиль  | 4-а |
| 15 | Исакова Салма  | 4-б |
| 16 | Арсаналиева А. | 4-б |
| 17 | Алиханова Ф | 4-б |
| 18 | Рабаданов Рамазан | 5 |
| 19 | Сулейманов Башир | 5 |
| 20 | Магадова Самилат | 5 |
| 21 | Чихунова Милана | 6 |
| 22 | Пидуриев Раджаб | 6 |
| 23 | Вагабов Абдурахман | 6 |
| 24 | Курбанова Наиля  | 9 |
| 25 | Шарипова Анисат | 9 |

**Выводы:**

1. Высокий уровень обученности наблюдается в 3 и в 2 классах (кл. рук. Алиева Б.М. и Сиражутинова А.К.) и среднее качество образования во2 и 4 классах (кл. рук- ли: Гусейнова С.О. и Алиева Б.М.);

на среднем уровне качество образования в 4-х и 5-6 классах(классные руководители : Ахмедова А.. Пидуриева М., Махмудова Т.М.);

 7 и 8 классах качество образования ниже среднего уровня (классные руководители Мусиева П.К. и Курбанова М.Г.)

2. В остальных классах наблюдается положительная динамика качества образования.

Основные причины:

* отсутствие взаимодействия между учителями-предметниками и классными руководителями;
* отсутствие взаимодействия между учителями-предметниками и родителями;
* нет единства требований всех педагогов;

4. В списке неуспевающихв основном фамилии тех обучающихся, чьи родители не следят за успеваемостью своих детей, не занимаются расширением их образовательного кругозора.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям-предметникам и учителям начальных классов проводить систематически дополнительные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, проводить консультации по предметам во внеурочное время, использовать возможности внеурочной деятельности для расширения образовательного кругозора школьников.
2. Классным руководителям уведомить под роспись родителей слабоуспевающих и неуспевающих обучающихсяо результатах 3 четверти, подготовить отчет о работе классного руководителя с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в 3 четверти по предотвращению неуспеваемости отдельных учеников.
3. Классным руководителям держать на контроле успеваемость обучающихся, своевременно информировать родителей и администрацию школы об изменениях качества образования обучающихся.

***Справка составлена зам. дир. по УВР Курбанова Р.А.***