**Анализ пробного экзамена по биологии в 11 классе в формате ЕГЭ.**

дата проведения: 04.02.2025г

учитель: Махмудова Тагират Магомедовна.

Цель: контроль подготовки выпускницы 11 класса МКОУ «Новокулинская СОШ№1» к ЕГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ и знания учащимися правил заполнения экзаменационных бланков

Согласно графику репетиционных экзаменов за курс среднего общего образования 04.02.2025г. был проведен пробный экзамен по биологии в формате ЕГЭ. Экзамен проводился с использованием единых контрольных измерительных материалов и последующей обработкой результатов. В пробном ЕГЭ по биологии приняли участие 1 человек.

Нарушений при заполнении бланков ответа, не зафиксировано.

**Продолжительность экзамена** На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

**Структура варианта КИМ ЕГЭ**

Каждый вариант КИМ содержит 29 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 22 задания: 6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 3 – на поиск ответа по изображению на рисунке; 4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств; 4 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 2 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень .

В части 1 задания 1–22 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью. биологической подготовки

**Распределение заданий по частям экзаменационной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 | Тип заданий |
| Часть 1 | 22 | 38 | 66 | С кратким ответом |
| Часть2 | 7 | 20 | 34 | С развернутым ответом |
| Итого | 29 | 58 | 100 |  |

**Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по уровням сложности**

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 14 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня

В части 2 представлено 7 заданий, из которых одно повышенного уровня и 6 высокого уровня сложности

**Распределение заданий по уровню сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 (в %) |
| Базовый | 14 | 22 | 36 |
| Повышенный | 9 | 18 | 32 |
| Высокий | 6 | 18 | 32 |
| Итого | 29 | 58 | 100 |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 4, 5, 9, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 6, 10, 14, 19, 21 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 7, 11, 15, 17, 18, 22 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 8, 12, 16, 20 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на не более чем двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе превышает количество символов в эталоне, то балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0.

В части 2 выполнение задания 23 оценивается максимально в 2 балла, каждого из заданий 24–29 оценивается максимально в 3 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 58.

**Результаты пробного экзамена по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Первичный балл |
| 1 | Рамазанова Сабина Гаджимусиевна | 20 |

**Выводы**: На основании результатов видно, что учащиеся не показали стабильные знания и умения в решении базового и повышенного уровнях сложности, задания части 1.

Задания высокого уровня сложности, части 2 вызвали трудности оказались те, которые проверяют умение работать с текстом, схемами, решать молекулярные и генетические задачи.

На основе анализа типичных ошибок ***рекомендуется:***

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.

2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.

3. Развивать на уроках умения, связанные с извлечением из текста и использованием информации необходимой для практического применения в повседневной жизни.

4. Работать с заданиями на нахождение и исправление ошибок в биологическом тексте, учить правильно, оформлять ответы в подобных заданиях.

5. Больше внимания обращать на решение генетических и молекулярных задач, учить оформлять их в соответствии с требованиями.

6. Целесообразно использовать задания для проведения контроля аналогичные заданиям экзаменационной работы.

7. ознакомить родителей с результатами пробного ЕГЭ по биологии

8. Провести еще пробный экзамен ЕГЭ по предмету.

**Таблица результатов выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |
| Баллы | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Уровень сложности | | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **П** | **Б** | **П** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** |  |
| 1 | Рамазанова С.Г. | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Всего заданий - 29 из них по типу заданий: с кратким ответом – 22, с развёрнутым ответом – 7; по уровню сложности: Б – 14; П – 9; В – 6. Максимальный первичный балл за работу – 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |