

Справка

МКОУ «Новокулинская СОШ №1»

по итогам 1 четверти 2024 - 2025 уч.год.

Цель:

1. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.
2. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
3. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

Проверку ведет зам. директора по УВР Курбанова Р.А.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2024 - 2025 учебный год

В течении I четверти наш коллектив продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков по плану на 1 четверть;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 1 четверти 2024 - 2025 учебного года в школе обучались 172 обучающихся. В течение четверти прибывших нет, выбивших – 3кл – 3чел (2чел из 3-а класса и 1чел из 3-б класса)– 6 класс – 2 чел (Арсалиевы); 10 класс – 3 чел., 11кл – 2 чел. На конец четверти в школе численность обучающихся составляет 164 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	80	1	1	80
2 ступень	83	1	0	84
3 ступень	9	0	0	9
Итого	172	2	1	173

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В 1 четверти аттестации подлежали 145 обучающихся, из них-:

1 ступень (2-4 классы)- 62 человека;

2 ступень (5-9 классы)- 84 человека;

Аттестован – 146 человек, не успевают 14 человек, отличников -16 человек, на «4» и «5» - 31 человека.

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 93%

Сравнительный анализ успеваемости

классы	Кл. руководитель	Кол-во уч-ся	отл	На «4»и «5»	Не успева	прибыл	выбыл	На конец четв
1	Исакова Х.Ш.	18						18
2	Алиева Б.М.	19	5	4	0			19
3	Сиражутинова А.	16	0	7	0	0	0	16
4 -А	Гусейнова С. О.	15	3	5	2	0	0	15
4 -Б	Ахмедова А.Ш.	13	3	4	3	0	1	12
5	Пидуриева М.А.	15	2	4	0	0	0	15
6	Махмудова Т.М.	19	2	2	3	0	0	19
7	Мусиева П.К.	15	1	2	2	0	0	15
8	Курбанова М.Г.	17	0	1	9	1	0	18
9	Курбанова С.Л	17	2	2	0	0	0	17

10	Магомедова Х.Г.	5			0	0	0	5
11	Демирова П.Р	4				0		4
итого		172	18	31	19	0	1	173

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 1 четверть на «отлично» закончили 18 человек, на 2 ступени- не аттесировали.

Число отличников по школе составило - 18 человек.

Список неуспевающих составил 19 учеников.

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс
1, 2	Хозаев С., Омаров И.	Математика, русский	4-А
3	Исмаилов Вара	математика , русский	4-Б
4	Махиев	Математика	4-б
5	Байсултанов Амир	Русский, математика, чтение	4-б
6	Исмаилова Анжела	математика	6
7	Махиева Ясмина	математика	6
8	Газыханова Марьям	Математика,	6
9	Абдурашитов Ислам	обществознание	7
10	Вагабов Салман	обществознание	7
11	Абдурашитова	химия	8
12	Газыханов Юсуп	Геометрия , биология	8
13	Яхьяев Камиль	Русский язык , математика	8
14	Курбанов Малик	геометрия,	8
15	Хозаев Муса	геометрия,	8
16	Рамазанов Алиасхаб	алгебра,	8
17	Байбатыров	алгебра, геометрия	8
18	Курбайтаев Рамазан		8
19	Ахмедов Ахмед	родной	8

На «4 и 5» первую четверть закончили в 2020 году – 30 учащихся, а в 2021 – 28, а в 2022 году – 27; в 2023 – 33, в 2024 году -31 учащихся.

1 ступень- 20 обучающихся;

2 ступень- 10 обучающихся;

Качество знаний по школе составило в 2022 - 40 %,

В 2023 – 35%., в 2024 – 34%.

Отличников за первую четверть в 2021 -23уч., а в 2022- 21учащихся; в 2023 – 16 отличников. 2024- 19 человек.

№	Ф.И.О. отличников	Класс
1	Алиев Амирхан	10
2	Курбанова Наиля	9
3	Шарипова Анисат	9
4	Сиражутинова Асват	7
5	Чихунова Милана	6

6	Пидуриев Раджаб	6
7	Магадова Самила	5
8	Рабаданов Рамазан	5
9	Тугаева Фатима	4-а
10	Курбанова Рабият	4-а
11	Арсалиева Элина	4-б
12	Алиханова Фатима	4-б
13	Исакова Сальма	4-б
14	Айдамирова Аида	4-а
15	Вагабов Абдулла	2
16	Махиев Р	2
17	Рамазанова Суглижат	2
18	Сулейманова Аминат	2
19	Хозаева Раяна	2

Учащихся, окончивших первую четверть на «4» и «5» в 2020 году -33, в 2021 - 28, 2022- 25 учащихся; 2023 – 31 уч-ся, 2024 – 31.

Учитывая профессиональный опыт учителей, можно отметить, что учителя работают над совершенствованием методики проведения урока, начали внедрять информационные технологии, усилили индивидуальную работу с обучающимися. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители держат родителей в курсе оценок учащихся и активизируют работу с ними.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», т.е. с неуспевающими учениками.
2. Всем классным руководителям 5- 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих

развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

6. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
7. Справку обсудить на совещании при директоре.

Зам. директора по УВР

Курбанова Р.А.

Данные за три года 1- четверти.

Учебные годы	отличников	хорошистов	Не успевающ	Процент качества	Процент усп –сти
2019-2020	16	27	19	36	
2020-2021	24	33	11	40	93
2021-2022	23	28	11	35	93
2022 – 2023	21	25	18	33	90
2023-2024	16	31	14	35	90
2024-2025	19	31	19	34	87