

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Новокулинская СОШ№1»

(протокол от 14 апреля 2020 г. № 3 16 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новокулинская СОШ№1»

_____ Ф.И.О.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокулинская СОШ№1» за
2022 год**

Аналитическая часть.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации МКОУ«Новокулинская СОШ№1»

Руководитель Султанова Р.К.

Адрес организации 368162, РД, Новолакский район, село Новокули, ул.

И.Курбанова д.15 Телефон 8988 6955267

Адрес электронной почты novokulinscay1@mail.ru

Учредитель

Дата создания

Свидетельство о государственной аккредитации №6777 от 21.05.2018г. Серия 05А01

№00001692

Лицензия № 9232 от 15.05.2018 серия 05Л01 №0003634

МКОУ «Новокулинская СОШ№1» расположена в центре села Новокули. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 процент – в шаговой доступности к Школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

МО учителей филологии, МО учителей естественно – математического цикла, МО учителей обществознания и истории, МО учителей начальных классов, и МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	87
Основная образовательная программа основного общего образования	92
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21
Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование Школа реализует следующие образовательные программы:	
основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования;	189

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 году в МКОУ «Новокулинская СОШ№1» было укомплектовано 12 классов, где обучалось 189 учащихся.

В школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Руководителями организации являются педагог – организатор Махмудова Т.М., старшая вожатая Демирова П.Р..

Классоводы составляли учебно-воспитательные планы, на год исходя из общешкольного учебно-воспитательного плана. В планах указаны конкретные мероприятия по месяцам, указаны сроки, ответственные лица. Даны характеристики каждому ученику, указаны задачи на новый учебный год, актив класса, члены классного родительского собрания.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом, вожатой и педагогом – организатором стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы с учащимися, так и с их родителями.)

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием инспекторов ПДН, медработников МУЗ «», обучающихся и их родителей также в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Новолакского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа школы в 2022 была построена по следующим направлениям:

1. Познавательное 2. Гражданско-патриотическое 3. Спортивно-оздоровительное 4. Трудовое 5. Художественно-эстетическое 6. Духовно-нравственное 7. Экологическое.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линеек и бесед проводились в данном направлении:

1. Проект «Лица Героев»
2. «Парта Героя»
3. Коллективный просмотр патриотических фильмов («Нахимовцы»)
4. «Наследие Великой Победы»
5. «Армейский чемоданчик»
6. «Международный день родного языка»
7. «День защитника Отечества»
8. «Письмо солдату»
9. «Афганистан-эхо огненных гор»
10. «Высота 102.0»
11. «Трагедия Холокоста»
12. «Блокада Ленинграда»
13. «Посылка солдату»
14. «День героев Отечества»
15. «День Неизвестного солдата»
16. «День Конституции России»
17. «Фронтовая открытка»
18. «Разговоры о важном»
19. «День единства народов Дагестана»
20. Гаджет-кросс «Дагестан-Родина моя»

В 2022 году были проведены следующие открытые уроки, классные часы и общешкольные мероприятия:

Республиканская акция «Урок Победы» (единый урок мужества), «3 – сентября День солидарности в борьбе с терроризмом» (линейка, классные часы, акции.). Автопробег «Белые журавли» посвященный 100 летию Расула Гамзатова. «День единства народов Дагестана.» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет) Праздник ВСОШ (тестирование). Неделя безопасности (с 3.09 по 07.09) (классные часы, флешмоб, акция.) «День пожилых». Месячник безопасности. (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание), «День учителя» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет, акция.), Акция «Поздравь ветерана», «Выставка осенних поделок», «Выборы президента ШУС» «Осенняя ярмарка». «День Дагестанской культуры и языков», «Культура и традиции народов Дагестана», «Наш Крым», «Дети Всероссийская патриотическая акция по сбору информации об участниках ВОВ, Акция «Корзиночка Рамаданв» «Очаг мой – родной Дагестан» (зональный этап конкурса) «Посвящение в Первоклассники». Республиканская добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел-2022» (экологические и спортивные акции, субботники, уроки доброты). Урок мужества «День памяти жертв фашизма». «Урок профессионализма» «Говорим по – русски»- «Урок-мужества», «Памяти Расула Гамзатова», «Мир. Прогресс. Права человека». Творчество Р.Гамзатова «Мы дружбой народов сильны». (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет), «Ислам – религия мира и добра», «Памяти Расула Гамзатова» (творческий вечер) «Толерантность – путь к миру». «Жизнь и творчество Тургенева», «Неделя живой классики «День памяти жертв ДТП» (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание) «Международный терроризм» (круглый стол). «День матери» (классные часы, конкурс чтецов и стенгазет). Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД». «Спорт против террора» «Международный день инвалидов». «День героев России». «Урок доброты», «Безопасный газ», «Вместе против коррупции». «Волшебство новогодней поры» (республиканская акция), «Ко дню рождения Островского», «Безопасное колесо»

В рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены следующие открытые уроки и классные часы:

Кл. часы «Мы против террора», общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Скулшутинг и колумбайн».

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Новолакского района на тему:

1. Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты. Опасность экстремизма.
2. Роль религии в развитии науки. Ислам и наука.
3. Нравственный облик верующего человека.
4. Взаимоуважение.
5. Административная и уголовная ответственность.
6. «Мирный Дагестан» просветительский проект.

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике противодействия экстремизма и терроризма, с использованием материалов, представленных на сайте Минобрнауки РД.

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права», «Правда о наркотиках»);
- профилактика суицида в подростковой среде («Я выбираю жизнь»)

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи – нет, табаку!», «Полезный разговор о вредных привычках», круглый стол «Стоп наркотики»), родительские собрания с приглашением инспекторов ПДН.

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7-е классы), «Права и обязанности ребенка» (9-е классы), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы), Всероссийский открытый урок «Права человека», «Надо жить честно», «Формула твоей безопасности». России-2023», «День птиц», «50 лет движению ЮИД», «Неделя ЗОЖ», «Урок трезвости», «Вместе против СПИДа», «Живая Основополагающим приоритетом школы является пропаганда здорового образа жизни через воспитательную работу и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась как на уроках, так и во внеурочное время. Совместно с учителями физкультуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях, а также проводились соревнования по футболу.

А также совместно социально-психологической службой были проведены **Акции:**

«Мы за здоровый образ жизни»

«Сообща, где торгуют

смертью» «Выбираю спорт».

Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где подводят итоги месяца, решают вопросы организации, распределяют задания на месяц классам, проводят ежемесячные отчёты, вручаются грамоты, подарки, призы. Учащиеся участвуют во всех мероприятиях школы, сами участвуют в их организации.

Как показывает практика, работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. В прошедшем учебном году одним из приоритетных направлений нашей работы являлась работа с семьёй.

В течение учебного года коллективом школы ведётся большая работа по профилактике пропусков обучающихся. Проводились беседы с участием инспекторов ПДН.

Ежедневно ведётся работа с опаздывающими учениками, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями. Ведётся мониторинг по организации профилактической работы по пропускам обучающихся в течение года.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников.

Большая работа была проведена по работе с одаренными детьми педагогами: Махмудовой Т.М., Магомедовой К.Р., Курбановой С.Л.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

В школе функционируют предметные кружки и кружки по интересам:

«Музыкальная шкатулка», «Мир информатики», «Занимательная математика», «Математический решебник», «Театр в школе»,

«Музейное дело», классика» художественное дело», «Юный турист - краевед», «В мире слов»«Белая ладья»,

«Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2022год

№	Конкурс	Участник	Кл	Руководитель	Муниципальный	Республиканский
1	Конкурс плакатов «Скажем коррупции-нет!»	Джалалова А.	11	Рамазанова З.Г.	1	
2	Конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни»	Джалалова А.	10	Махмудова Т.М.	1	
3	Конкурс плакатов «Надо жить честно»	Алиев Р.	3	Сиражутинова А.К.	1	
4	Конкурс видеороликов «Скажем коррупции-НЕТ!»	Давидова П.	9	Демирова П.Р.	1	
5	Всероссийский конкурс «Открытия 2030»	Султанов Б.	10	Махмудова Т.М.	2	
6	Конкурс «Золотые правила нравственности»	Османов М. Султанов Б. Эдаев Э.	11 10 10	Магомедова Х.Г.	1	
7	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Ибрагимова К.	8	Магомедова Х.Г.	1	3
8	Права человека глазами ребенка.	Алункачева Г.	9	Демирова П.Р.	1	
9	Республиканский конкурс среди учащихся 8-11 классов на лучшее сочинение, эссе, посвященный на 100-летие Фазу Алиевой.	Ибрагимова Кулсун	8	Пидуриева М.А.	участие	
10	Республиканский конкурс исследовательских работ	Джалалова А.М.	11	Курбанова М.Г.	участие	

	обучающихся «Мы дружной народов сильны»					
11	Конкурс «Лучший школьный музей в РД»	Ибрагимова К	8	Магомедова Х.Г.	1	
12	Олимпиада по ОБЖ	Алиев Амирхан	8	Рамазанов Н.Р.	3	
13	Республиканский конкурс «Наука юношей питает» - «Самурский лес – памятник Дагестана».	Алункачева Г.	9	Демирова П.Р.	участие	
14	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни».			Махмудова Т.М.	лауреат	
15	Республиканский конкурс среди учащихся 7-11 классов на лучшее сочинение, эссе, посвященный на 100-летие Расула Гамзатова.	Алункачева Г.	9	Омарова Н.А.	участие	
16	Лучший чтец произведений дагестанских авторов на лакском языке	Джалалова А.М.	11	Мусиева П.К.	1	2
17	Соревнования «Папа, мама и я – шахматная семья»	Рамазанов Р.	5		3	
18	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	Султанов Б.	10	Султанова Р.К.	1	2
19	Всероссийский конкурс : «Живая классика»	Халилова Ж. Ибрагимова К.	7 8	Омарова Н.А. Пидуриева М.А.	участие	
20	Республиканский конкурс «Герой нашего времени» сочинение на тему «Женщина, способная на подвиг».	Айдамирова А.С.	8	Пидуриева М.А.	1	

Положительные результаты: По итогам 2022 года хочется отметить плодотворную работу классных руководителей школы: Курбановой М.Г., Демировой П.Р., Магомедовой Х.Г., которые демонстрируют положительную работу по сплочению коллектива.

Выводы. Несмотря на трудности, большой объем бумажной работы, громоздкий план воспитательной работы школы, считаю работу выполненной на «хорошо», так как многие цели и задачи достигнуты и выполнены. Классным руководителям рекомендуется вести системную работу с родителями, больше провести тематические классные мероприятия, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, продолжить работу с одаренными детьми.

Все мероприятия отражены на сайте школы

IV СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ. Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2022годы.

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	165; 75; 79; 11	181; 78; 89; 14	189; 87; 82; 20	187; 85; 89; 13
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном среднем общем образовании - среднем образовании	0	0	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	5 2 3		2 2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Классы	обучающиеся	кол	%	Количество на 3	%	Окончили год	Не успевают	переведены	%
		5 и 4							
1-а и 1-б	27								
2	20	12	60	8	40	20	0	20	100
3	25	12	48	13	52	25	0	25	100
4	15	4	25	12	75	16	0	16	100

Сравнительный анализ 2021и 2022 годы.

2021						2022						Динамика в %	
классы	Количество учащихся	5	%	4;5	%	классы	Количество учащихся	5	%	4;5	%	5	4;5
1	20					1	27						
2	23	6	26	7	30	2	20	5	25	6	30	26	30
3	16	2	13	6	38	3	25	6	24	10	40	19	39
4	19	4	21	3	16	4	15	3	20	5	34	20	25
Начальные классы.	78	12	20	16	28	Начальные классы	87	14	23	21	35	22	32

При сравнении результаты освоения обучающимися, программ начального общего образования, по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2021 году наблюдается, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7%. Также процент учащихся, окончивших на «5», повысился .

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		
5	17	17	100	5	30	1	6	0	0
6	17	17	100	9	53	3	18	0	0
7	16	16	100	5	32	1	6	0	0
8	16	16	100	2	13	0	0	0	0
9	16	16	100	5	32	1	6	0	0
итого	82	82	100	26	32	6	7	0	0

Сравнительный анализ 2021и 2022 годы.

2021						2022						Динамика в %	
классы	Количество учащихся	«5»	%	«4и5»	%	классы	Количество учащихся	«5»	%	«4и5»	%	5	4;5
5	21	3	14	11	52	5	17	1	6	5	30	10	41
6	15	4	27	7	47	6	17	3	18	9	50	23	44
7	15	0	0	2	14	7	16	1	6	5	32	3	23
8	17	5	30	6	35	8	16	0	0	2	13	15	24
9	23	2	7	4	17	9	16	1	6	6	38	7	28
Основная школа	91	14	16	30	33	Основная школа	82	6	7	27	33	12	32

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», одинаков, процент учащихся окончивших на «5» уменьшился на 10% .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающихся 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Сменили форму обучения
		количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		%	
10	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0
11	8	7	88	5	63	0	0	1	12	0
Средняя школа	20	19	94	8	44	0	0	1	12	0

Сравнительный анализ 2021и 2022 годы.

2021						2022						Динамика в %	
классы	Количество учащихся	«5»	%	«4и5»	%	классы	Количество учащихся	«5»	%	«4и5»	%	5	4;5
10	9	0	0	5	56	10	12	0	0	3	25	0	41
11	5	2	40	1	20	11	8	0	0	5	63	20	42
Средняя школа	14	2	20	6	38	Средняя школа	20	0	0	8	44	10	42

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилась на 6 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 20 % .

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в целом по Школе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2023 году систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году

Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Сдавали все человек	Сколько обучающ ихся получили 100 баллов	Сколько обучающ ихся получили 90–98 баллов	Средни й балл	Сдавали все человек	Сколько обучающ ихся получили 100 баллов	Сколько обучающ ихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Сдавали все человек	Сколько обучающ ихся получили 100 баллов	Сколько обучающих я получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	69	5	0	0	65	8	0	0	50
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0	5	0	0	4,5	8	0	0	3,4
Химия	2	0	0	75	2	0	0	16	5	0	0	23
Биология	2	0	0	65	2	0	0	60	2	0	0	42
История	1	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	68	0	0	0	0	1	0	0	21

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019-2022 года

Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Сдавали все человек	Сколько обучающ ихся получили «5»	Сколько обучающ ихся получили «4»	Сколько обучающ ихся получили «3»	Сдавал и всего челове к	Сколько обучающ ихся получили «5»	Сколько обучающих я получили «4»	Сколько обучающ ихся получили «3»	Сдавал и всего челове к	Сколько обучающих я получили «5»	Сколько обучающ ихся получили «4»	Сколько обучающ ихся получил и «3»
Математика	0	0	0	0	23	1	16	6	16	0	11	5
Русский язык	0	0	0	0	23	1	11	10	16	5	5	6
обществознан ие	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	4	11
История	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	4	10
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
биология	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0

В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. В 2023 году школа проанализирует образовательные результаты тематического обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целом по сравнению с прошлыми годами по всем учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2023 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику, географию, информатику, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2023 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Анализ данных показывает, что обучающиеся больше выбирают химию, биологию, историю и обществознание. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2023 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
ВПР 4класс 2022**

		Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	14	0	64,29	21,43	14,29	6,67	66,67	26,67	0	0	14,29	78,57	7,14

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кол-во уч.	%		Кол-во уч.	%		Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	14,29	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	26,67	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	57,14
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	71,43	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	60	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	35,71
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	14,29	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	13,33	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	7,14
Всего	14	100		15	100		14	100

ВПР 5 класс 2022

	Русский язык				Математика				биология				история			
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
17	12,5	37,5	43,75	6,25	17,65	64,71	17,65	0	0	29,41	52,94	17,65	0	17,65	47,06	35,29

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык			Математика			биология		
	Кол-во уч.	%		Кол-во уч.	%		Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	37,5	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	64,71	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	64,71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	56,25	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	35,29	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	35,29
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	6,25	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего	16	100		17	100		17	100

История			биология		
	Кол-во уч.	%		Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	35,29	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	64,71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	58,82	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	35,29
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	5,88	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
	17	100			

ВПР 6 класс 2022

	Русский язык				Математика				биология				обществознание			
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
16	18,7	50	25	625	37,5	50	12,5	0	0	50	37,5	12,5	12,6	49,8	28,4	8,98
	5												9	5	8	

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык бкл			Математика			биология		
	Кол-во уч.	%		Кол-во уч.	%		Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	7	43,75	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	13	81,25	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	50
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	9	56,25	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	18,75	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего	16	100		16	100		16	100

История		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	35,29

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	58,82
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	5,88
	17	100

ВПР 7 класс 2022

	Русский язык				Математика				история				Английский язык			
Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
16	18,7	56,25	25	0	18,7	43,7	31,2	6,25	0	25	43,75	31,2	0	56,2	25	18,7
	5				5	5	5					5		5		5

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык 7кл	Кол-во уч.	%	Математика 7кл	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	75	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	7	43,75
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	25	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	43,75
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	12,5
Всего	16	100		16	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык 8кл			Математика 8 кл		
	Кол -во уч.	%		Кол- во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	28,57	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	10	71,43
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	8	57,14	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	28,57
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	14,29	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего	14	100		14	100

Биология			Обществознание		
	Кол-во уч.	%		Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	53,33	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	85,71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	46,67	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	14,29
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
	15	100		14	100

Р

**с
с**

8

**2
0**

к

2

л

2

а

100

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся Школы в основном выше результатов, показанных участниками мониторинга по Новолакскому району.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам.

Предмет	Всего участ	5 кл всего участ	5кл Всего обуч	6 всего участ	6 Всего обуч	7 всего участ	7 Всего обуч	8 всего участ	8 Всего обуч	9 всего участ	9 Всего обуч	10 всего участ	10 Всего обуч	11 всего участ	11 Всего обуч	Кол побед	Кол приз
Англ. яз	21	3	18	3	21	3	16	3	16	3	17	3	12	3	8	7	10
ОБЖ	12							3	16	3	17	3	12	3	8	4	5
Географ	25	3	18	3	21	4	16	4	16	4	17	3	12	3	8	7	12
Литерату	24	3	18	3	21	4	16	5	16	3	17	3	12	4	8	7	10
Физика	18					5	16	3	16	3	17	3	12	4	8	5	6
МХК	10									3	17	4	12	3	8	3	3
Обществ	19	3	18	3	21	3	16	3	16	3	17	3	12	4	8	7	7
Математ	25	3	18	3	21	4	16	4	16	4	17	3	12	4	8	7	10
Русский я	30	4	18	4	21	5	16	5	16	4	17	4	12	4	8	7	12
Химия	15							3	16	5	17	3	12	4	8	4	5
Право	10									3	17	4	12	3	8	3	5
Экология	15									3	17	5	12	4	8	3	6
Экономи	9									3	17	3	12	3	8	3	3
История	27	5	18	3	21	3	16	5	16	5	17	3	12	3	8	7	12
Биология	27	5	18	3	21	3	16	5	16	5	17	4	12	2	8	7	15
Физкуль	30	5	18	4	21	4	16	5	16	4	17	4	12	4	8	7	14
Информ	15					3	16	3	16	3	17	3	12	3	8	0	3
Технол	24	5	18	4	21	3	16	3	16	3	17	3	12	3	8	7	12
Родной язык	33	6	18	6	21	6	15	3	16	6	17	3	12	3	8	10	12
Родная лит	27	6	18	6	21	6	15	3	16	6	17					5	10
Дагест лит	6											3	12	3	8	2	2
История Даг	12							3	16	3	17	3	12	3	8	4	4
Итого	434	51	216	45	252	56	222	63	272	75	357	70	252	70	168	115	178

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020			2021			2022		
	Всего участ	Количество во побед	Количество призеров	Всего участ	Количество побед	Количество призеров	Всего участ	Количество побед	Количество призеров
Англ. яз	21	5	10	21	4	9	21	7	10
ОБЖ	12	5	5	12	4	5	12	4	5
Географ	20	7	10	25	7	12	25	7	12
Литерату	20	7	12	24	7	10	24	7	10
Физика	18	5	4	18	5	6	18	5	6
МХК	10	3	4	10	3	3	10	3	3
Обществ	15	7	3	19	7	7	19	7	7
Математ	25	7	10	21	7	10	25	7	10
Русский	30	7	12	30	6	12	30	7	12
Химия	12	4	6	15	4	5	15	4	5
Право	12	4	5	10	3	5	10	3	5
Экология	15	3	6	15	3	6	15	3	6
Экономи	9	3	3	9	3	3	9	3	3
История	26	7	11	21	7	12	27	7	12
Биология	29	7	12	27	7	15	27	7	15
Физкуль	30	7	13	30	7	14	30	7	14
Информ	10	0	3	14	0	2	15	0	3
Технол	21	7	13	24	7	12	24	7	12
Родной яз	30	10	15	32	11	12	33	10	12
Родная лит	25	6	10	27	4	10	27	5	10
Дагест лит	6	2	3	6	2	2	6	2	2
Истор. Даг	12	4	4	12	4	4	12	4	4
Итого	408	117	174	430	112	178	434	115	178

В 2022 году на школьном этапе состоялось 434 участие. По итогам школьного этапа определились 115 победителей и 178 призер.

На муниципальный этап вышли от Школы 115 человек и состоялось 65 участия. Результат: побед – 2, призовых мест – 7 по всем предметам. На региональный этап вышли 2 человека.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	8	0	5	6	3	3	0	0
2021	23	12	0	11	5	1	4	0	0
2022	16	7	1	8	8	1	7	0	0

Увеличивается число выпускников 9-го класса, которые желают продолжить обучение в средних профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, нет – внутренних совместителей. Из них 19 человек имеет высшее образование, 2 среднее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию Курбанова С.Л. В общем, в школе высшую категорию имеют 7 педагога, а первую категорию 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21467 уч.,
- худ. Единица- 10058
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3218 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалась за год
1	Учебная	3218	3218
2	Педагогическая	568	1692
3	Художественная	5464	10928
4	Справочная	112	250
5	Языковедение, литературоведение	182	1692
6	Естественно -научная	130	150
7	Техническая	182	270
8	Общественно-политическая	102	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- столярная мастерская;

Спортивный и актовый залы есть в школе. В щитовом корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются спортивные площадки для игр и варкауты: ручной мяч, волейбол, футбол, баскетбол, полоса препятствий.

X. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 7 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.89
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%) 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (33 %)
– первой		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (0%)
– больше 30 лет		10 (48 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		11 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средство сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

